



MÁQUINA DEL
TIEMPO
2030

cedia

unicef 
para cada infancia

2010







Juan Pablo Carvalho
Director Ejecutivo
CEDIA

Estimados lectores:

Es un honor dirigirme a ustedes en las páginas iniciales de este proyecto transformador. En estas cartas, los jóvenes ecuatorianos han plasmado sueños y anhelos. Este libro es un testimonio poderoso de una generación que no solo imagina un mañana mejor, sino que trabaja activamente para construirlo.

En CEDIA, la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia, comprendemos que el desarrollo sostenible no es una meta distante, sino una responsabilidad compartida y urgente. Por ello, nos alineamos plenamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Estos objetivos no son solo declaraciones aspiracionales; son compromisos concretos que guían nuestras acciones para enfrentar los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo, desde la lucha contra la pobreza y la desigualdad hasta la mitigación del cambio climático y la promoción de la innovación.

Nuestro compromiso con las generaciones futuras es inquebrantable. A través de programas que fomentan la investigación, la educación y la tecnología, trabajamos para garantizar que los jóvenes de hoy tengan las herramientas necesarias para liderar en un mundo complejo y cambiante. Creemos que el conocimiento, combinado con una sólida base ética y social, puede ser el motor de un cambio positivo.

“Máquina del Tiempo 2030” nos recuerda la importancia de escuchar y amplificar las voces de la juventud. Los jóvenes no son solo el futuro; son el presente. Sus ideas, su energía y su pasión son esenciales para diseñar soluciones innovadoras a los problemas que enfrentamos como sociedad. Este libro es un espacio para que expresen no solo sus inquietudes, sino también sus visiones de un Ecuador más inclusivo, equitativo y sostenible.

Desde el desarrollo de redes académicas hasta la implementación de tecnologías disruptivas en sectores clave, CEDIA busca no solo conectar, sino también inspirar. Sabemos que el progreso no se logra en soledad; es el resultado de alianzas entre instituciones, comunidades y, sobre todo, entre personas comprometidas.

Queridos jóvenes, las palabras expresadas en estas cartas trascienden el papel. Son semillas de cambio, llamados a la acción y reflexiones que nos invitan a repensar nuestras prioridades.

Cerrando estas líneas, quiero reiterar el compromiso de CEDIA: Seguir trabajando incansablemente por un Ecuador que refleje los valores de sostenibilidad, justicia y equidad. Este libro es un recordatorio de que cada generación tiene el poder de moldear su destino y que juntos podemos crear un legado que inspire y transforme.

Dear reader:

It is my honor to address you in the opening pages of this transformative project. Through these letters, young Ecuadorians have set forth their dreams and longings. This book is a powerful testimony of a generation that not only imagines a better tomorrow, but that is also actively working to build it.

At CEDIA, the Ecuadorian Corporation for the Development of Research and Academia, we recognize that sustainable development is not some distant goal, but an urgent and shared responsibility. Therefore, we have fully aligned ourselves with the Sustainable Development Goals (SDGs) established by the United Nations. These goals are not just aspirational statements. They are concrete commitments that guide our actions when addressing the most pressing challenges of our time, from fighting poverty and inequality to mitigating climate change and promoting innovation.

Our commitment to future generations is unwavering. We work to supply today's youth with the tools they need to lead in a complex and changing world through programs that foster research, education and technology. We believe that knowledge —combined with a solid social and ethical foundation— can be the engine of positive change.

“Time Machine 2030” reminds us of the importance of listening to the voices of youth and giving them a platform. Young people are not just the future; they are the present. Their ideas, energy and passion are essential to the design of innovative solutions for the problems we all face as a society. This book is a space for them to express their concerns, as well as their vision for a more inclusive, equitable and sustainable Ecuador.

From the development of academic networks to the implementation of disruptive technologies in key sectors, CEDIA seeks not only to connect, but also to inspire. We know that progress cannot be achieved in isolation. Rather, it is the result of partnerships between institutions, communities and, above all, between highly committed people.

Dear young people, the words expressed in these letters go beyond the paper on which they are printed. They are seeds of change, calls to action, and reflections that invite us to rethink our priorities.

In closing, I would like to restate CEDIA's commitment: to continue its tireless work for an Ecuador that stands for the values of sustainability, equity, and justice. This book is a reminder that each generation holds the power to shape its own destiny, and that together, we can create a legacy that inspires and transforms.



Juan Enrique Quiñonez
Representante a cargo
UNICEF Ecuador

Queridos lectores:

"Máquina del Tiempo 2030" es mucho más que un libro: es un puente entre el presente y el futuro. A través de estas páginas, adolescentes y jóvenes de diversas partes de Ecuador han imaginado cómo sería el mundo si los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se cumplen. Sus cartas son una invitación a soñar, pero también un llamado urgente a la acción, recordándonos que el futuro que deseamos depende de lo que hagamos hoy.

En 2025 estamos en un punto de inflexión. La meta de 2030 se acerca vertiginosamente y con ella, la necesidad de evaluar cuánto hemos avanzado y qué desafíos aún debemos superar. Los ODS representan un compromiso global y varios de estos objetivos están estrechamente ligados a la niñez, la adolescencia y la juventud, quienes no solo son el futuro, sino que también son los protagonistas del cambio en el presente y quienes más se ven afectados por aquellas decisiones que son tomadas por adultos; como, por ejemplo, las consecuencias del cambio climático.

La participación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes es vital. Cada carta en este libro es un testimonio del papel protagónico que desempeñan como líderes comunitarios, como defensores de un mundo más equitativo y sostenible. Estas páginas reflejan sus perspectivas, sus inquietudes y, sobre todo, su decisión de construir un mejor mañana.

Este es el momento de mirar hacia adentro y analizar: ¿Qué estamos haciendo, desde nuestras organizaciones, comunidades y decisiones individuales, para aportar al cumplimiento de los ODS? La respuesta a esta pregunta definirá no solo los próximos cinco años, sino también el mundo que heredarán los niños, niñas y adolescentes.

En UNICEF reafirmamos nuestro compromiso de trabajar para y junto a la niñez, la adolescencia y la juventud, amplificando sus voces, protegiendo sus derechos y asegurando que sus aspiraciones encuentren un eco en nuestras acciones colectivas.

Agradecemos profundamente a todos los y las adolescentes y jóvenes que han participado en este proyecto y que, con creatividad y convicción, nos inspiran a seguir avanzando. Les invito a leer este libro no solo para conocer su perspectiva del futuro, sino como una inspiración para tomar acción en el presente.

Dear reader:

"Time Machine 2030" is much more than a book: it is a bridge between the future and the present. Through these pages, adolescents and young people from across Ecuador have imagined what the world would be like if the UN's Sustainable Development Goals (SDGs) were to be met. Their letters are a call for dreams, but also an urgent call to action. They remind us that the future we seek depends on today's actions.

In 2025, we are at a turning point. The 2030 target is fast approaching and with it, the need to assess how far we have come and what hurdles must still be overcome. The SDGs stand for a global commitment, and several of these goals are closely linked to children, adolescents and youth. They are both the future and the protagonists of changes in the present, and they are those who will be most affected by decisions made by adults, as for instance, those concerning the consequences of climate change.

The participation of children, adolescents and young people is vital. Each letter in this book bears witness to the leading role that they play as community leaders, and as advocates for a more sustainable and equitable world. These pages portray their perspectives, their concerns, and above all, their determination to build a better tomorrow.

This is a chance to look inward and analyze what we are doing through our individual decisions, communities, and organizations to further the fulfillment of the SDGs. The answer to this question will shape the next five years and the world that children and adolescents shall inherit.

At UNICEF, we assert once again our commitment to work for and with children, adolescents and youth by highlighting their voices, protecting their rights, and ensuring that collective actions echo their aspirations.

We are deeply grateful to all the adolescents and young people who have participated in this project. With creativity and conviction, they inspire us to continue moving forward. I invite you to read this book not only for their perspective on the future, but as an inspiration to act in the present.

MÁQUINA DEL
TIEMPO
2030

Coordinación de Proyecto*Project Coordination*

Andrea Cáceres Torres - CEDIA

Sofía Taco - UNICEF Ecuador

Revisión Técnica*Technical Review*

Editorial CEDIA

UNICEF Ecuador

Corrección de Estilo y Edición*Editing and Proofreading*

Laura Malache Silva - CEDIA

Cristina Arboleda - UNICEF Ecuador

Traducción*Translation*

Carlos Malache Silva - Columbia University

Dirección Creativa*Creative Direction*

Paúl Arévalo García - CEDIA

Dirección de Arte*Art Direction*

Samantha Romero Sánchez - CEDIA

Diseño y Diagramación*Editorial Design*

Paúl Arévalo García - CEDIA

Ilustración*Illustration*

Samantha Romero Sánchez - CEDIA

Kelibeth Ullaguari Segovia - CEDIA

Paz Cordero González - CEDIA

Diseño de Portada y Embalaje*Cover and Packaging Design*

Kelibeth Ullaguari Segovia - CEDIA

*This book is licensed by Creative Commons, Attribution-NonCommercial 4.0 International*Primera edición // *First edition: 01/2025*Edición limitada // *Limited edition: 250 ejemplares*Impresión // *Printed by: Digitals. Cuenca - Ecuador*

ISBN: 978-9942-7317-1-5

cedia**CEDIA**Gonzalo Cordero
2-111 y J. Fajardo
Cuenca - Ecuador
info@cedia.org.ec**unicef** 

para cada infancia

UNICEF EcuadorAv. República E7-61, entre
Alpallana y Martín Carrión.
Quito - Ecuador
www.unicef.org/ecuador





LA RUTA DE ECUADOR HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE

ECUADOR'S PATH TO A SUSTAINABLE FUTURE

Distinguidos lectores:

Me llamo Adela Calle y escribo desde el profundo compromiso con el progreso y el bienestar de Ecuador. A lo largo de mi vida, he sido testigo de cómo los números pueden ilustrar tanto los avances que celebramos como los desafíos que aún enfrentamos. Aunque Ecuador ha demostrado importantes progresos en la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 8, que promueve un crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos estos logros, aunque valiosos, aún no son suficientes.

Los desafíos que enfrentamos son evidentes en las cifras. En 2023, la tasa de empleo adecuado para las mujeres ecuatorianas fue del 27,1%, en comparación con el 39,7% para los hombres¹. Esta disparidad refleja una realidad diaria para las mujeres que continúan luchando por oportunidades laborales equitativas. A pesar de las iniciativas, orientadas a la sensibilización y capacitación en temas de género, las barreras culturales y estructurales persisten e impiden un acceso igualitario al trabajo. La discriminación por razones de género sigue siendo un obstáculo significativo en el ámbito laboral.

Recuerdo claramente el caso de Elena, una madre profesional con un impresionante perfil. Ella fue repetidamente rechazada por potenciales empleadores debido a la percepción de que sus responsabilidades familiares afectarían su rendimiento en el trabajo. Sus palabras, cargadas de frustración y tristeza, me revelaron la devastación que esto causaba en su autoestima y su capacidad para proveer a su familia. Esta clase de discriminación no solo es moralmente inaceptable, sino que también priva a la sociedad de los beneficios de contar con mujeres altamente capacitadas y motivadas en el mercado laboral.

La juventud ecuatoriana, pilar fundamental para el futuro del país, también enfrenta dificultades alarmantes. En 2024, la tasa de desempleo juvenil alcanzó el 9%². Esta cifra no es solo un dato estadístico; representa una realidad angustiada para miles de jóvenes como Daniel, un amigo cercano que, a pesar de haberse graduado con honores en medicina, pasó varios años sin poder encontrar

Distinguished readers:

My name is Adela Calle and I write with a deep commitment to Ecuador's progress and well-being. Throughout my life, I have witnessed how numbers can illustrate both the progress we celebrate and the challenges we still face. Ecuador has made significant progress in implementing Sustainable Development Goal (SDG) 8, which promotes inclusive and sustainable economic growth, full and gainful employment, and dignifying work for all. These achievements, while valuable, are still not enough.

The challenges we face are evident in the numbers. In 2023, the rate of adequate employment among Ecuadorian women was 27,1%, compared to a 39,7% for men¹. This disparity reflects an everyday reality for women who continue to struggle for equal employment opportunities. Despite initiatives aimed at raising awareness and training on gender issues, cultural and structural barriers persist and prevent equal access to work. Gender discrimination continues to be a significant obstacle in the workplace.

I clearly remember the case of Elena, a working mother with an impressive professional profile. She was repeatedly rejected by potential employers due to the perception that her family responsibilities would affect her performance on the job. Laden with frustration and sadness, her words revealed how this wreaked havoc on her self-esteem and her ability to provide for her family. This kind of discrimination is not only morally unacceptable, but it also deprives society of the benefits of having highly skilled and motivated women in the labor market.

Ecuador's youth is a fundamental pillar of the country's future, and it also faces alarming difficulties. In 2024, the youth unemployment rate reached 9%². This figure is not just a statistic. It represents a distressing reality for thousands of young people like Daniel, a close friend of mine who, despite graduating from medical school with honors, spent several years unable to find employment in the medical field. His experience reflects the emotional and economic toll that young people experience when they cannot find

empleo en su campo. Su experiencia refleja el desgaste emocional y económico que experimentan los jóvenes al no encontrar oportunidades laborales dignas. La historia de Daniel, quien finalmente se vio forzado a emigrar en busca de una vida mejor, ilustra el riesgo de perder talento invaluable para el desarrollo del país.

Las comunidades rurales enfrentan dificultades aún mayores. En 2023, la tasa de empleo adecuado en las zonas urbanas fue del 43,6%, mientras que en las áreas rurales alcanzó el 16,7%¹. Un encuentro que marcó profundamente mi conciencia sobre estas desigualdades fue el de Carmen, una mujer indígena de la tercera edad. Su vida en extrema pobreza, en una humilde casa de adobe y zinc, es un reflejo de la exclusión y la injusticia social que soportan muchos en las comunidades rurales. A pesar de sus dolencias físicas, Carmen continuaba cultivando su tierra y vendiendo sus productos en el mercado local, con la esperanza de obtener lo mínimo para sobrevivir. Su historia personifica la lucha incansable de miles de ecuatorianos que viven al margen de los beneficios del crecimiento económico.

La situación de los pueblos indígenas y montubios es igualmente alarmante. En 2020, la tasa de empleo adecuado para la población indígena fue del 15,2%². Estos pueblos siguen enfrentando barreras estructurales que dificultan su acceso a oportunidades laborales equitativas. Las políticas de inclusión actuales no han sido suficientes. Se requiere una transformación estructural que incluya un enfoque más específico para garantizar su participación plena en la economía nacional.

De acuerdo con los datos del gobierno, en marzo de 2024, un total de 63.890 jóvenes entre 18 y 29 años han ingresado al mercado laboral bajo contratos legales que protegen sus derechos, gracias a la implementación de la Ley Orgánica de Eficiencia Económica y Generación de Empleo⁴. Las plazas generadas se concentran en sectores clave, pero

dignifying job opportunities. Daniel was eventually forced to emigrate in search of a better life. His story illustrates the risk of losing talent that is invaluable to the country's development.

Rural communities face even greater difficulties. In 2023, the rate of adequate employment in urban areas was 43,6%, while in rural areas it reached only 16,7%. One encounter that deeply marked my awareness of these inequalities was that of Carmen, an elderly indigenous woman. Her life in extreme poverty, in a humble adobe and zinc house, reflects social injustice and exclusion endured by many in rural communities. Despite her physical ailments, Carmen continued to farm on her land and sell her produce at the local market, hoping to earn the bare minimum to survive. Her story epitomizes the tireless struggle of thousands of Ecuadorians who live on the margins of the benefits of economic growth.

The situation of indigenous and montubio peoples is equally alarming. In 2020, the rate of adequate employment for the indigenous population was 15,2%³. These communities continue to face structural barriers that hinder their access to equitable employment opportunities. Current inclusion policies have not been sufficient. A structural transformation is needed, one that includes a more targeted approach to ensure their full participation in the national economy.

According to government data, as of March 2024, a total of 63.890 young people between the ages of 18 and 29 have entered the labor market under legal contracts that protect their rights, thanks to the implementation of the General Law for Economic Efficiency and Employment-Generation⁴. Jobs generated are concentrated in key but traditional sectors. While this is a significant step forward, these initiatives should foster collaboration between entrepreneurs, investors and academia, becoming a key catalyst to transform our economy, reduce inequalities and generate more equitable job opportunities.

¹ Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). (Junio, 2023). (N° 11). https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2023/Junio/202306_Boletin_empleo_ENEMDU.pdf

² Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2024). Caracterización de grupos de población específica [Diapositivas de PowerPoint]. Ecuador en cifras. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2024/Enero/empleo_poblaciones_especificas_enero2024.pdf

³ Ministerio del Trabajo. (2020). El Mercado Laboral del Ecuador. <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2024/01/BoletinAnual2020ok.pdf>

tradicionales. Aunque este es un avance significativo, estas iniciativas deberían fomentar la colaboración entre emprendedores, inversores y la academia, siendo un catalizador clave para transformar nuestra economía, reducir desigualdades y generar oportunidades laborales más equitativas.

Además, fomentar el emprendimiento puede ser una herramienta poderosa para cerrar la brecha de género en el empleo. Programas dedicados a mujeres emprendedoras pueden no solo aumentar su participación en el mercado laboral, sino también reducir la disparidad salarial. Diversos estudios han demostrado que las empresas lideradas por mujeres son más innovadoras y resilientes. Al apoyar a las mujeres emprendedoras, no solo impulsamos la equidad de género, sino que también fortalecemos la economía en su conjunto.

En este contexto, Ecuador puede beneficiarse significativamente adoptando un modelo similar al programa EXIST de Alemania, el cual ha sido instrumental en el crecimiento de su ecosistema emprendedor. En 2022, las startups alemanas atrajeron el 9,5% de las inversiones europeas, acumulando un total de 85 mil millones de euros en financiamiento, destacándose como uno de los ecosistemas de startups más dinámicos a nivel mundial. Este éxito no fue fortuito, sino el resultado de políticas de apoyo gubernamental como EXIST, que han brindado recursos y formación a emprendedores en sus primeras etapas, logrando que más de 2.247 proyectos se conviertan en empresas viables, con una tasa de éxito del 85,5%⁵.

El programa EXIST se basa en un enfoque integral que podría replicarse en Ecuador, donde el ecosistema emprendedor aún necesita mayor respaldo estructural. Acorde a su estructura, Ecuador podría proporcionar subvenciones entre \$100.000 y \$200.000 para emprendedores en sectores clave como tecnología de la información, energías renovables y biotecnología, áreas con un alto potencial de crecimiento y valor agregado. De igual manera, establecer alianzas estratégicas fomentaría la innovación y el desarrollo de productos con base científica y tecnológica, lo cual fortalecería la capacidad productiva del país.

In addition, encouraging entrepreneurship can be a powerful tool to bridge the gender gap in employment. Programs dedicated to women entrepreneurs can not only increase their participation in the labor market, but also reduce the wage gap. Studies have shown that women-led businesses are more innovative and resilient. By supporting women entrepreneurs, we not only boost gender equity, but also strengthen the economy as a whole.

In this context, Ecuador may benefit significantly by adopting a model similar to Germany's EXIST program, which has been instrumental in the growth of its entrepreneurial ecosystem. In 2022, German startups attracted 9,5% of European investments, totaling 85 billion euros in funding, standing out as one of the most dynamic startup ecosystems worldwide. This success was not fortuitous, but the result of government support policies such as EXIST, which have provided resources and training to entrepreneurs in their early stages, funding more than 2.247 startup projects, with an 85,5% success rate⁵.

The EXIST program is based on a comprehensive approach that could be replicated in Ecuador, where the entrepreneurial ecosystem still needs more structural support. According to its structure, Ecuador could provide grants between \$100.000 and \$200.000 for entrepreneurs in key sectors, with high growth potential and added value, such as information technology, renewable energy, and biotechnology. Similarly, establishing strategic alliances would foster innovation and the development of science- and technology-based products, which would strengthen the country's productive capacity.

The impact of EXIST in Germany generated more than 10.000 direct jobs in 2022. These results are exactly what Ecuador needs to diversify its economic base and reduce its dependence on traditional sectors. In addition, such a program in Ecuador could prioritize gender equality and sustainability by integrating policies that favor the participation of women and other underrepresented groups in entrepreneurship.

El impacto de EXIST en Alemania generó más de 10.000 empleos directos en 2022; estos resultados son exactamente lo que Ecuador necesita para diversificar su base económica y reducir su dependencia de sectores tradicionales. Además, un programa de este tipo en Ecuador podría priorizar la igualdad de género y la sostenibilidad, integrando políticas que favorezcan la participación de mujeres y otros grupos subrepresentados en el ámbito emprendedor. Estas medidas no solo promoverán la equidad, sino que también fortalecerán el tejido empresarial del país al aprovechar el talento de todos los sectores de la sociedad.

Confío en que la implementación de estas acciones estratégicas permitirá un avance real hacia nuestras metas de desarrollo sostenible a corto y mediano plazo. Este enfoque integral impulsará el crecimiento del empleo y la inclusión económica de los grupos más vulnerables, logrando una economía más robusta, equitativa y alineada con el ODS 8. Fortalecer nuestro ecosistema de startups y apoyar a incubadoras y aceleradoras permitirá reducir las desigualdades y promover la innovación en todo el país⁶.

Con el apoyo adecuado y un enfoque estratégico, estoy convencida de que podremos superar estas dificultades y encaminar a Ecuador hacia un futuro más justo, inclusivo y sostenible. Gracias por su atención y compromiso con el bienestar de nuestro país. Espero que estas reflexiones sirvan como un llamado a la acción y nos inspiren a redoblar nuestros esfuerzos por un Ecuador mejor.

These measures will not only promote equity, but will also strengthen the country's entrepreneurial fabric by harnessing talent from all sectors of society.

I trust that the implementation of these strategic actions will enable real progress toward our sustainable development goals in the short and medium term. This comprehensive approach will drive job growth and economic inclusion among the most vulnerable communities, thus achieving a more robust and equitable economy aligned with SDG 8. Strengthening our startup ecosystem and supporting incubators and accelerators will reduce inequalities and promote innovation across the country⁶.

With the right support and a strategic approach, I am convinced that we can overcome difficulties and put Ecuador on the path to a more just, inclusive and sustainable future. Thank you for your attention and your commitment to the well-being of our country. I hope this reflection serves as a call to action and that it inspires us to double our efforts for a better Ecuador.

*Con amor,
With affection,
Adela Calle Orquera.*

⁴Ministerio del Trabajo. (2024). Más de 63.000 jóvenes cuentan con un empleo digno en El Nuevo Ecuador, tras la Ley de Empleo Joven. <https://www.trabajo.gob.ec/mas-de-63-000-jovenes-cuentan-con-un-empleo-digno-en-el-nuevo-ecuador-tras-la-ley-de-empleo-joven/>

⁵Statista. (2023). Startups in Germany. <https://www.statista.com/topics/10209/startups-in-germany/#topicOverview>

⁶Sinn, C. (2023). EXIST funding: Springboard for successful start-ups. Startup Port, Qualifizieren, Vernetzen, Fördern. <https://startupport.de/en/exist-funding-springboard-for-successful-start-ups/>





ESCRIBO COMO NIÑA

I WRITE AS A GIRL

Querido lector:

Quiero comenzar contándote algunas historias que tal vez no conocías, pero que son tan reales como las de nuestras hermanas, amigas, vecinas y las propias. A medida que avance con mi narración, quiero que pienses en algún tema que conecte todas estas experiencias.

Daniela, una niña de 12 años, que vive en nuestra comunidad, sueña con ser ingeniera y construir grandes puentes y casas que conecten y acojan a personas. Pero cada día que va a la escuela enfrenta desafíos solo por ser niña. En su escuela, a veces le dicen que las matemáticas no son para las chicas. De hecho, a veces cree que no logrará entrar a la universidad, ya que tiene hermanos casi de su misma edad y ciertamente ha visto privilegios para ellos. A pesar de esto, ella ha demostrado que su pasión y talento son más grandes que las críticas.

Conocí a Estefanía; tiene 16 años y está muy comprometida con ser líder comunitaria. Camino a su casa, observa las injusticias que encuentra a su alrededor y anhela cambiar el mundo. Se ha dado cuenta que las personas desperdician el agua y tiran basura en las calles, entre otros problemas. Sin embargo, cada vez que quiere hablar de eso con sus amigas y amigos le dicen que es mucha responsabilidad para esa edad.

También conocí a Tania, de 37 años; ella es autoridad de uno de los cantones de mi provincia y, a pesar de estar en una posición de toma de decisiones y administración, me pudo comentar que su trayectoria ha sido difícil y aún en su puesto actual se sigue encontrando con comentarios que bajan su valor como profesional solo por no cumplir con estereotipos y normas de género tradicionalmente impuestas. Sin embargo, ella menciona que “justamente la situación de desigualdad, la inequidad y la falta de oportunidades la direccionaron a ser parte de una vida política”¹, pero es consciente que aún necesitamos avanzar más como sociedad.

Dear reader:

I would like to begin by telling you stories that you may not know. But that are as real as those of our sisters, friends, neighbors and our own. As I go on with my storytelling, I want you to think of a theme that connects all these experiences.

Daniela, a 12-year-old girl who lives in our community, dreams of becoming an engineer, of building big bridges and houses that welcome and connect people. Yet, every day she goes to school and faces challenges just because she is a girl. At her school, she is sometimes told that math is not for girls. In fact, she sometimes thinks she won't make it into college, since she has brothers almost her own age, and she has certainly seen exclusive granted exclusively to them. Despite this, she has proven that her passion and talent are greater than the criticism.

I met Estefanía; she is 16 years old and very committed to being a community leader. On her way home, she observes the environing injustice and longs to change the world. She has noticed, among other problems, that people waste water and litter the streets. However, every time she wants to talk about it with her friends, they tell her that it is too much responsibility for her age.

I also met Tania, who is 37 years old. She is an elected official in one of the municipalities of my province. Despite being in a decision-making and administrative role, she told me that her career has been difficult, and even in her current position she continues to encounter voices that discredit her professional value simply because she does not abide by traditionally imposed gender norms and stereotypes. However, she mentions that “inequality, inequity and lack of opportunities were precisely what drove her political engagement”¹. Nonetheless, she is aware that we still need to progress as society.

Estas historias son solo un poco de lo que pasan muchas niñas y mujeres que enfrentan barreras todos los días. Entonces, ¿cómo podríamos conectar estas historias? Quizás se te vinieron a la mente palabras como empoderamiento, sororidad o igualdad; si es así, estamos en la misma sintonía. Es por estas niñas y mujeres de nuestro país que debemos comprometernos con el ODS 5, que es la igualdad de género².

Si eres un conocedor de la Agenda 2030, de seguro has escuchado acerca de este término, pero si no, te cuento que se traduce a uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, parte de la Agenda 2030, creada por las Naciones Unidas con el objetivo de hacer un llamado global a la acción y poner fin a la pobreza y desigualdades³.

En Ecuador, para el 2021, las mujeres representaban el 51,05 % de toda la población; pero, aun así, solo 13 de cada 100 mujeres tenían estudios superiores o universitarios, dato que se vuelve alarmante si se desean cumplir sueños, como los de Daniela⁴. Ese mismo año, se identificó que 172 mujeres y niñas fueron violentamente asesinadas por razones de género; 17 fueron reportadas como desaparecidas, 37 habían reportado antecedentes de violencia y al menos 11 mujeres fueron violentadas sexualmente; de estas, 11 eran niñas y adolescentes menores de 18 años y 5 eran adultas mayores. Por otro lado, 161 niñas quedaron en la orfandad⁵. Y si estos datos no te tocan el corazón, realmente me preocupó por tu falta de sensibilidad... La igualdad de género no es solo un ideal: es una necesidad para construir un mundo más justo y equitativo⁶.

These stories are just a small part of what many girls and women go through as they face hurdles every day. So how could we connect these stories? Perhaps words like empowerment, sisterhood or equality came to mind; if so, we are on the same page. It is for these girls and women in our country that we must commit to SDG 5, which is gender equality².

If you familiar with Agenda 2030, you have surely heard of this term. If not, gender equality is part of one of the Sustainable Development Goals, in turn, part of the 2030 Agenda. It was created by the United Nations with the aim of making a global call to action and end poverty and inequality³.

In 2021 women represented 51,05% of Ecuador's population. However, only 13 out of every 100 women had a university or post-secondary education. This fact that becomes alarming if you want to fulfill dreams such as those of Daniela⁴. That same year, 172 women and girls were violently murdered for gender-related reasons. 17 were reported missing, 37 had previously reported a history of violence, and at least 11 women were sexually assaulted. Among the latter group, 11 were girls or teenagers under 18 years of age and 5 were elderly women. On the other hand, 161 girls were left orphaned⁵. And if this data does not touch your heart, I would really worry about your lack of empathy... Gender equality is not just an ideal: it is a necessity to build a more just and equitable world⁶.

¹Tania M. (Entrevista personal), 2023.

²Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible 5: Igualdad de Género. (2021). Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>.

³Naciones Unidas. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. (2016). Recuperado de: <https://sdgs.un.org/es/goals>

⁴Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Estadísticas de género: Ecuador, 2021. Disponible en: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-de-genero-2021/>

⁵Fundación Aldea. Informe sobre violencia de género en Ecuador. Quito: Aldea; 2021.

⁶ONU Mujeres. Igualdad de Género: Una deuda histórica [Internet]. (2022). Disponible en: <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2022>

No te he contado; yo soy una mujer joven, graduada gracias a la universidad pública, que ciertamente ha podido contar con el apoyo de la sociedad y, en especial, de mi familia. Pero no siempre fue así.

Crecí en una familia patriarcal, donde las mujeres necesitaban aprender los quehaceres del hogar: cocinar, lavar, barrer... y no hablar muy fuerte porque eso no hacen las niñas. Con decirte que hasta fue mal visto que aprendiera a andar en bicicleta... Sin embargo, agradezco la fortaleza de mi madre y mi padre por atreverse a romper ese ciclo. Se les hizo muy difícil, aguantaron críticas y tenían miedo de que sus decisiones no fueran acertadas y que, al final, la sociedad tuviera la razón con sus constantes comentarios: “¿para qué le das tanta libertad a una niña?”, u “ojalá no te pague mal y salga con su domingo siete”.

A veces, me pregunto, ¿qué hubiera pasado si mis padres no hubieran roto ese círculo? ¿Qué hubiera pasado si el país tuviera privatizada la educación? ¿Qué hubiera pasado si le hubiera hecho caso a mi profesora del colegio que dijo que mi carrera no era para mí? ¿Qué hubiera pasado si no me atrevía a hablar y alzar la voz frente al acoso?

Lo que quiero decir es que, cuando una niña tiene la oportunidad de alcanzar su máximo potencial, toda la comunidad se beneficia, porque se vuelve un actor fundamental en el área en la que sus conocimientos se fortalecen. Me encantaría que ayudemos a más niñas como Daniela para que puedan acceder a educación de calidad y se les anime a seguir sus sueños sin importar los estereotipos.

Apoyemos a mujeres como Tania, que se encuentran en puestos importantes y que desean trabajar en esos liderazgos; como Estefanía, para que se conviertan en líderes y modelos a seguir, y que, a través de esas voces, se puedan crear espacios donde otras niñas, que no conocemos, puedan participar libremente en actividades que les gustan, derribando barreras y prejuicios.

I have not told you yet: I am a young woman, who graduated college thanks to the public university system, and who has certainly been able to count on the support of society and, especially, of my family. But it was not always like that.

I grew up in a patriarchal family, where women were to learn household chores: cooking, washing, sweeping... and not to talk too loudly because that is not what girls do. It was even frowned upon for me to learn to ride a bicycle... However, I am grateful for the strength of my mother and father for daring to break that cycle. It was very difficult for them, they endured criticism and were afraid that their decisions may not be right and that, in the end, society would be right, with its constant commentary: “why do you give a girl so much freedom?”, or “I hope it doesn't pay you badly and she ends up pregnant”.

Sometimes, I wonder, what would have happened had my parents not broken that cycle? What would have happened had my country privatized the university system? What would have happened, had I listened to my high school teacher, who said that my career was not for me? What would have happened had I not dared to speak out and raise my voice in the face of this kind of bullying?

My point is that when a girl can fulfill her potential, her whole community benefits, because she becomes a key player in the area in which she cultivates her knowledge. I would love for us to help more girls like Daniela to have access to quality education and be encouraged to follow their dreams regardless of gender stereotypes.

Let us support women like Tania, who hold important positions and who want to work on those leaderships roles, women like Estefania, so that they become leaders and role models, and that through those voices, spaces can be created where other girls, who we do not yet know, can freely participate in the activities they love, breaking down barriers and prejudices.

Querida comunidad, la igualdad de género es un anhelo que podemos hacer realidad solo si todos unimos fuerzas. Cada acción cuenta, desde apoyar a las niñas que tenemos más cerca a ir a la escuela, hacer deporte o simplemente fortalecer su autoestima, hasta crear espacios seguros para ellas.

Estimadas autoridades locales, su papel en la promoción de la igualdad de género es de mucha importancia. Implementen políticas que aseguren oportunidades equitativas para mujeres y niñas hasta alcanzar más justicia y equidad en nuestras comunidades.

Estimados miembros del Gobierno Nacional, la igualdad de género debe ser una prioridad en nuestras políticas públicas; inviertan en programas que empoderen a las mujeres y niñas; asegúrense de que la participación de las mujeres en todos los niveles de la toma de decisiones sea tomada en cuenta con la misma importancia que los demás.

Las niñas sueñan con alas de libertad, y es nuestro deber como adultos abrir los cielos para que vuelen sin temor, para que se atrevan a danzar armoniosamente en el escenario de la vida y para que cada paso, ya sea de una mujer, un hombre, un niño o una niña, contribuya a la melodía de un futuro donde el amor y la justicia sean nuestro ritmo.

Si llegaste hasta aquí, muchas gracias por tu atención y por sensibilizarte con este tema que nos compete a todos y todas.

Dear community, gender equality is a desire that can only become a reality if we all join forces. Every action counts: from encouraging girls closest to us to go to school, to play sports or simply to strengthen their self-esteem, to creating safe spaces for them.

Dear local authorities, your role in promoting gender equality is very important. Please implement policies that ensure equal opportunities for women and girls to achieve more justice and equity in our communities.

Dear members of the National Government, gender equality must be a priority in our public policies. Please invest in programs that empower women and girls; make sure that women's participation at all levels of decision-making is given the same importance as that of others.

Girls dream of wings of freedom, and it is our duty as adults to open up the skies for them to fly without fear, for them to dare to dance harmoniously on the stage of life, and for each step, whether it is of a woman, a man, a boy or a girl, to contribute to the melody of a future where love and justice are our rhythm.

If you made it this far, thank you very much for your attention and for raising to your awareness this issue which concerns us all.

*Con amor,
With love,
Maria Esperanza
de la Cruz Barber.*





LA COOPERACIÓN COMO RESPUESTA AL FUTURO

COOPERATION AS AN ANSWER TO THE FUTURE

Queridos jóvenes de hoy y mañana:

Hace 35 años, diversos países alrededor del mundo firmaron y ratificaron su compromiso con la protección de la juventud a través de la Convención sobre los Derechos del Niño. Desde entonces hemos estado al amparo de las decisiones y acciones de instituciones o gobiernos. Hace 9 años, las naciones del mundo estuvieron de acuerdo en trabajar conjuntamente por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una serie de metas que permitirían la construcción de un futuro sostenible y pacífico. Sin embargo, la juventud seguía dependiendo de las mismas instituciones. Por tal motivo, cabe preguntarnos: ¿qué ha cambiado?

Acciones por la Juventud

Después de casi cuatro décadas de trabajo por la niñez y adolescencia, se obtuvieron derechos desde el nacimiento. Se ha reconocido el derecho a una educación de calidad, a tener una alimentación sana, una familia y un hogar. A su vez, desde 2021, los jóvenes son un eje clave en la toma de acciones globales por el medioambiente en la Cumbre sobre el Clima¹. Recientemente, en 2024 la juventud fue nuevamente protagonista en la Cumbre del Futuro², en la que niños, niñas y adolescentes de diversas partes del mundo fueron invitados a contribuir en la construcción de un pacto que impulse las iniciativas y solvante las necesidades de las generaciones más jóvenes. Aun así, todavía nuestras voces no son escuchadas, nuestras acciones no son vistas y nuestras oportunidades siguen siendo escasas.

Cabe resaltar, pese a que 50 % de las naciones del mundo se encuentren interesadas en apoyar a decisiones enfocadas en la juventud, pese a que existan programas diseñados a empoderar a las nuevas generaciones en procesos democráticos como “Youth Empowerment”³, y pese a que en determinadas regiones del globo se toman medidas que involucren a la juventud en la sociedad; aún el 74 % de los jóvenes entre 15 y 24 años a nivel global considera que su voz no es escuchada en decisiones que afectan su vida⁴. De hecho, en América Latina el

Dear young people of today and tomorrow:

Thirty-five years ago, countries around the world signed and ratified their commitment to the protection of youth through the Convention on the Rights of the Child. Since then, we have depended on the decisions and actions of institutions or governments. Nine years ago, the nations of the world agreed to work together toward the Sustainable Development Goals (SDGs), a series of goals that would enable the construction of a sustainable and peaceful future. The youth has depended on these institutions all along. So, it is now necessary to ask: what has changed?

Actions for Youth

Rights since birth were obtained after almost four decades of work for children and adolescents. The rights to good-quality education, a healthy diet, a family and a home have been recognized. Simultaneously, since 2021 young people have been a key point in global decision-making about the environment at the Climate Summit¹. Recently, in 2024, young people were once again the protagonists at the Summit of the Future², where children and adolescents from around the world were invited to contribute to the construction of an agreement that promotes initiatives, and meets the needs of younger generations. Even so, our voices are still not heard, our actions are still not seen, and opportunities remain scarce.

It is worth noting that despite the fact that 50% of the world's nations are interested in supporting decisions focused on youth, despite the existence of programs designed to empower the new generations in democratic processes such as “Youth Empowerment”³, and despite the fact that in certain regions of the world measures are taken to involve youth in society, globally, 74% of young people between 15 and 24 years of age still consider that their voice is not heard in decisions that affect their lives⁴. In fact, in Latin America the age of 25% of the population ranges between 15 and 29 years old and at least 60% of them have an interest in participating in social and political issues⁵; however,

¹United Nations. (n.d.-a). COP26 | Naciones Unidas. Retrieved October 15, 2024, from <https://www.un.org/es/climatechange/cop26>

²United Nations. (n.d.-b). Cumbre del Futuro | Naciones Unidas. Retrieved October 15, 2024, from <https://www.un.org/es/summit-of-the-future>

³Youth empowerment. (n.d.). UNDP. Retrieved October 15, 2024, from <https://www.undp.org/governance/youth-empowerment>

⁴Estado Mundial de la Infancia (N.d.-a). Unicef.org. Retrieved October 15, 2024, from <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>

25 % de la población tiene entre 15 y 29 años⁵ y al menos un 60 % cuenta con un interés en participar en temas sociales y políticos; sin embargo, solo el 33 % de los jóvenes en la región se siente representado en las decisiones políticas⁶. Es entonces cuando surgen las preguntas: ¿Qué podemos hacer desde la juventud? ¿Cómo podemos hacer escuchar nuestra voz?

Un sueño sostenible

Mi nombre es Mateo Morales, tengo 19 años y soy un joven líder del año 2024 con el sueño de construir un mundo sostenible trabajando con las niñas, niños y adolescentes de distintos orígenes, culturas e identidades. Creo fervientemente en la diversidad y en los ODS como clave para crear un cambio positivo. Decidí dedicar mi vida y mis acciones hacia la juventud, precisamente por la falta de oportunidades que tenemos, especialmente quienes pertenecemos a grupos o comunidades más vulnerables, con mayores necesidades, pues crecí en una zona rural a las afueras de Quito, Ecuador. Mi infancia estuvo rodeada de naturaleza, pero principalmente desigualdad. Niños y niñas se veían obligados a trabajar dada la situación financiera de sus familias, muchos de ellos no se alimentaban debidamente y otros eran obligados a dejar sus estudios. Por aquellas personas de mi comunidad, por aquellas realidades tan difíciles, es que he decidido creer en los sueños de los más jóvenes creando la organización juvenil “Asociación Latinoamericana Ímpetu” que los apoye, los entienda y los escuche. Esta es mi manera de alzar mi voz y aportar a la juventud. Y no es la única.

No estamos solos

Además de mí, existen muchos líderes juveniles y transformadores del cambio, como Arianna, Beatriz y Mía, quienes, a pesar de pertenecer a distintos países alrededor de la región latinoamericana, constantemente luchan por espacios de representación de la mujer en la sociedad. Han fundado sus propias organizaciones juveniles o feministas en búsqueda de concientizar a la población por medio de talleres, campañas en redes sociales o foros en instituciones educativas. También existen niños como Francisco,

only 33% of young people in the region feel represented by political decisions⁶. Questions arise hence: What can we do as youth? How can we make our voice heard?

A sustainable dream

My name is Mateo Morales, I am 19 years old, and I am a 2024 young leader with a dream of building a sustainable world working with children and adolescents from different backgrounds, cultures and identities. I strongly believe in diversity and the SDGs as the key to effecting positive change. As I grew up in a rural area on the outskirts of Quito, Ecuador, I have decided to dedicate my life and my actions towards youth, because of the lack of opportunities especially among those of us who belong to disadvantaged groups or communities, with a greater need. My childhood was surrounded by nature, but mainly inequality. Boys and girls were forced to work because of their families' financial situation. Many of them did not enjoy a proper diet and others were forced to abandon their schooling. Because of those people in my community, because of those difficult realities, I decided to believe in the dreams of the youngest among us. I created the youth organization “Asociación Latinoamericana Ímpetu” to support them, to understand them and to listen to them. This is my way of raising my voice and contributing to the youth. And mine is not the only one.

We are not alone

There are many youth leaders and change-makers besides me, such as Arianna, Beatriz and Mía. Despite coming from different countries across the Latin America, they constantly fight for spaces in society for women's representation. They have founded their own youth or feminist organizations, looking to awareness among the population through workshops, social media campaigns, or townhalls in educational institutions. There are also children like Francisco, Alejandra or Aidán. Despite being under 14 years of age, they are creating environmental protection initiatives focused on the actions of girls and boys around the world, such as adopting plants as pets or encouraging young people to participate in reforestation efforts. Their actions

⁵Observatorio demográfico de América Latina y el Caribe 2023 (N.d.-b). Cepal.org. Retrieved October 15, 2024, from <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/4c2fe027-6268-4188-8363-8a0fd234a2a6> 6Latinobarometro. (n.d.).

⁶Latinobarometro.org. Retrieved October 15, 2024, from <https://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

Alejandra o Aidán, quienes, pese a tener menos de 14 años, están creando iniciativas de protección ambiental enfocadas en la acción de niñas y niños alrededor del mundo, como adoptar plantas como mascotas o incentivar a los jóvenes a ser partícipes en procesos de reforestación. Ahora sus acciones son reconocidas en Ginebra, Suiza. E incluso hay personas como Daniel o Irene, quienes, pese a tener una discapacidad, realizan activismo en redes sociales y con agrupaciones juveniles con un enfoque inclusivo; hasta el 2024, han participado activamente en conferencias, debates y charlas en Estados Unidos, México, Argentina, Colombia y Ecuador, siendo la inspiración de miles de personas con discapacidad. Sin embargo, nuestros esfuerzos no darán resultados tangibles y sostenibles con el tiempo si no recibimos ayuda. Por lo antes mencionado, creemos importante describir seis formas en las que los jóvenes pueden ser escuchados y atendidos:

- 1) Integrar los ODS en los sistemas educativos mediante currículos enfocados en la sostenibilidad y el fomento a proyectos juveniles.
- 2) Involucrar a las instituciones privadas en la instauración de mecanismos que brinden oportunidades laborales y apoyar iniciativas juveniles.
- 3) Incentivar el apoyo gubernamental con becas, espacios de decisión y financiación de iniciativas juveniles.
- 4) Fomentar la participación juvenil en ONGs, valorando su potencial pese a la falta de experiencia.
- 5) Crear plataformas internacionales para escuchar y empoderar a los jóvenes en la toma de decisiones.
- 6) Fortalecer la cooperación entre organizaciones juveniles e instituciones.

La cooperación como respuesta al futuro

Ningún gran cambio se logra en solitario, y ningún paso, por más grande que fuese, hace todo el camino. De tal manera, es indiscutible que para lograr tan anhelada “Era Sostenible”, debemos trabajar en conjunto, ¡ahora más que nunca! Pues nuestro planeta atraviesa un punto crítico en el que la biodiversidad se pierde, las economías se desploman y la escasez aumenta. Tal como estipula el ODS 17, necesitamos alianzas para el progreso. Por tanto, todas las personas,

have now been recognized in Geneva, Switzerland. And there are even people like Daniel or Irene, who, despite having a disability, take their activism to social networks and among youth groups for inclusivity. They have actively participated in conferences, debates and talks in the United States, Mexico, Argentina, Colombia and Ecuador, up until 2024, thus becoming the inspiration of thousands of people with disabilities. However, our efforts will not yield tangible and sustainable results over time without support. For these reasons, we believe it important to illustrate six ways in which young people may be heard and cared for:

- 1. Integrate the SDGs into education systems through syllabi focused on sustainability and the promotion of youth projects.*
- 2. Partner with private institutions in the establishment of mechanisms to provide job opportunities and support youth initiatives.*
- 3. Provide incentives to governmental support in the form of scholarships, decision-making spaces and funding for youth initiatives.*
- 4. Encourage youth participation in NGOs, valuing their potential despite their lack of experience.*
- 5. Create international platforms to listen to and empower young people in decision making.*
- 6. Strengthen cooperation between youth organizations and institutions.*

Cooperation as an answer to the future

No great change is achieved in isolation, and no single step, no matter how big, goes the whole way. It is therefore indisputable that to achieve the long awaited “Sustainable Era”, we must work together. Now more than ever! Our planet is at a critical point where biodiversity is being lost, economies are collapsing, and scarcity is increasing. As SDG 17 states, we need partnerships for progress. Therefore, all people, regardless of age, gender, status, culture or origin, must contribute and be agents in a society where youth is undoubtedly the protagonists, because their perspectives of the contemporary world understand the problems, needs and solutions for the modern world in depth. Undoubtedly, it is them who have the most innovative and brilliant ideas to implement. Sometimes we just need a boost..

We need the trust of academia, businesses, institutions, governments, and young people themselves. In our

indistintamente de su edad, género, condición, cultura u origen, deben aportar y ser actores de la sociedad donde los protagonistas sean indiscutiblemente las y los jóvenes, pues sus perspectivas del mundo contemporáneo comprenden en profundidad los problemas, necesidades y soluciones del mundo moderno. Sin duda ellos cuentan con las más innovadoras y brillantes ideas a implementar. A veces solo necesitamos un impulso...

Necesitamos de la confianza de las academias, las empresas, las instituciones, los gobiernos, de los propios jóvenes. En nuestras manos (las de todas y todos) se encuentra el futuro que visualizaron las naciones en 1989, 2015, 2021 y 2024; uno en que los jóvenes construyan el mundo que les pertenece, con aquellos derechos que les son inherentes. Después de todo, sin cooperación, sin alianzas, nada hay.

¡Por eso, queridos jóvenes del mundo, demos rienda suelta a nuestra creatividad y coraje! Les invito a ser personas promotoras del cambio y la cooperación. Hagamos escuchar nuestras voces, representemos aquellos valores que otorgan dignidad a los seres humanos e inspiremos a quienes nos suceden, siendo vivo ejemplo de que el progreso es posible. Ahora ustedes cuentan con la responsabilidad de guiarnos por medio de alianzas y colaboración entre distintos sectores, con el fin de hacer escuchar las necesidades de los jóvenes. Ahora son ustedes quienes nos brindarán esperanza. Ahora es su turno de brillar.

¡Jóvenes del futuro, en ustedes confío!

hands (women and men) lies the future that nations envisioned in 1989, 2015, 2021 and 2024: one in which young people shall build a world that belongs to them, with rights that are inherent to them. After all, without cooperation, without alliances, there is nothing.

Therefore, dear young people of the world, let us unleash our creativity and courage! I invite you to be promoters of change and cooperation. Let us make our voices heard, let us represent the values that grant dignity to human beings, and let us inspire those who come after us by being a living example that progress is possible. Through partnerships and collaboration across sectors, you now have the responsibility to lead us and to make the needs of young people heard. Now it is you who will give us hope. Now it is your turn to shine.

Young people of the future, I trust you!

*Con profundo orgullo,
Proudly,
Eduardo Mateo
Morales Gomez.*



An artistic illustration featuring several hands in shades of green and yellow, some reaching out or holding. Interspersed among the hands are stylized human figures in similar colors, some appearing to be climbing or interacting with the hands. The background is a mix of soft pink and red washes. In the top right corner, there is a red rectangular box containing the text '1 FIN DE LA POBREZA' and a white icon of a family (two adults and two children).

1 FIN
DE LA POBREZA



TU COMPROMISO, MI COMPROMISO, NUESTRO COMPROMISO

YOUR COMMITMENT, MY COMMITMENT, OUR COMMITMENT

Estimado lector:

Te has preguntado, ¿qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuál es su importancia o de qué manera puedes contribuir con ellos? Pues bien, en esta carta te contaré, de forma detallada, cómo funcionan desde su teoría. Encontrarás diversas opiniones de jóvenes activistas que, desde sus experiencias, contribuyeron para que estas líneas puedan ser leídas por ti y así podamos ser parte de estos cambios trascendentales.

Nos vamos a enfocar en el Primer Objetivo de Desarrollo Sostenible, que está directamente encaminado a “Poner fin a la pobreza en todas sus formas”. ¿Te animas a seguir leyendo? ¡Bienvenido!

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible representan uno de los mayores retos a nivel global. Fueron establecidos, en el año 2015, por los 193 países miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas y se representan con 17 objetivos. El primer ODS, tomando como referencia el concepto de las Naciones Unidas, menciona que: “La pobreza tiene muchas dimensiones, pero entre sus causas se encuentran el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de ciertas poblaciones ante desastres, enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas”¹. Pero, ¿por qué debo preocuparme por la situación económica de otras personas? Porque como seres humanos, nuestro bienestar está ligado al de los demás. La creciente desigualdad es perjudicial para el crecimiento económico y socava la cohesión social, aumentando las tensiones políticas y sociales; en algunas circunstancias, provoca inestabilidad y conflictos².

Para conocer la incidencia de la pobreza y la pobreza extrema hasta junio de 2024 en el Ecuador, tomé como referencia los resultados obtenidos en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), que elabora el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Aquí se muestra que el 25,5% de la población vive en pobreza; en áreas rurales, la cifra asciende al 43,2%. Mientras que la pobreza extrema se sitúa en 10,6% en el país, lo que resalta la urgencia de abordar este problema³.

Dear reader:

Have you asked yourself, what are the Sustainable Development Goals (SDGs), what is their importance or in what way you can contribute to them? Well, in this letter I will tell you in detail how they work according to their rationale. You will find diverse opinions of young activists who, from their experiences, contributed so that these lines can be read by you and so we can be part of these fundamental changes.

We are going to focus on the first Sustainable Development Goal, which is directly aimed at “ending poverty in all its forms”. Are you ready to read on? Welcome!

The Sustainable Development Goals represent one of the biggest challenges globally. They were established, in 2015, by the 193 member countries of the United Nations General Assembly and are represented by 17 goals. The first SDG, according to the United Nations’ definition, states: “Poverty has many dimensions, but among its causes are unemployment, social exclusion and the high level of vulnerability among certain populations to disasters, diseases and other phenomena that prevent them from being productive”¹. Yet, why should I care about other people’s financial situation? Because as human beings, our well-being is linked to that of others. Growing inequality is detrimental to economic growth, and it undermines social cohesion, thereby increasing political and social tensions. In some circumstances, it leads to instability and conflict².

Ecuador’s National Institute of Statistics and Census (INEC, by its Spanish acronym) produced the National Survey of Employment, Unemployment and Underemployment (ENEMDU, idem.). I took reference to its results to know the incidence of poverty and extreme poverty up to June 2024 in Ecuador. They show that 25.5% of the population lives in poverty. In rural areas, the figure rises to 43.2%. At the same time, extreme poverty stands at 10.6% in the country, which highlights the urgency of addressing this problem³.

Esto quiere decir que la meta a alcanzar, para el año 2030, sería disminuir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, en referencia a las definiciones nacionales. Esto implica lograr una amplia cobertura y protección de los más pobres y vulnerables para, finalmente, garantizar que todas las personas tengan acceso a servicios básicos, educación y oportunidades económicas.

Mi experiencia, como voluntaria, activista social y líder, me ha llevado a conocer sectores muy vulnerables y visitar de cerca a familias de mi cantón que viven en condiciones de pobreza extrema y a quienes la ayuda nunca ha llegado. Muchas de estas familias son numerosas, tienen entre 4 y 6 hijos, no cuentan con acceso a servicios básicos, viven en casas precarias y dependen de trabajos informales con baja remuneración. Son familias que aún están en condiciones de gran pobreza y también restringidas de oportunidades. Sin embargo, cuando he llegado a cada lugar, solo he visto alegría y agradecimiento por los alimentos, las prendas y, sobre todo, por la visita. Hay que entender que cada acción cuenta, desde el lugar en el que puedas encontrarte.

Para entender mejor el impacto del ODS 1, decidí consultar a otros jóvenes activistas; les pregunté: ¿Qué opinas del Objetivo 1, el de poner fin a la pobreza? ¿Tienes alguna experiencia que hayas vivido o escuchado acerca de esto? Recibí respuestas enriquecedoras que reflejan la diversidad de enfoques ante este desafío:

Olguita, una joven líder, apasionada por el voluntariado y la salud mental, fue la primera en responder. Me dijo:

The goal to be met by 2030 would therefore be to reduce the number of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions by at least half, if we take the national definition of poverty as a reference. This implies achieving broad coverage and protection of the poorest and most vulnerable to ultimately ensure that all people have access to basic services, education and economic opportunities.

My experience, as a volunteer, social activist and leader, has led me to get to know very vulnerable sectors of the populations and to visit families in my municipality who live in conditions of extreme poverty and whom aid has never reached. Many of these are large families, counting between 4 and 6 children. They do not have access to basic utilities, they live in precarious houses, and they depend on informal jobs with low wages. These are families remain in a condition of great poverty and for whom opportunities are restricted. However, whenever I have visited these places, I have only seen joy and gratitude for the food, the clothes and, above all, for the visit. One must understand that every action counts, from wherever one may be.

To better understand the impact of SDG 1, I decided to consult other young activists. I asked them: What do you think about goal number one, ending poverty? Have heard or has any experiences about it? I received enriching answers that reflect the diversity of approaches to this challenge:

Olguita, a young leader who is passionate about volunteering and mental health, was the first to respond. She said:

My experience with SDG 1 has been mediated by the International Association of Students in Economic and Commercial Sciences, the

¹ONU. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas. USA, Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2017). <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

²ONU. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas. USA, Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Por qué debo preocuparme por la situación económica de las personas? (2017). <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

³INEC. Boletín Técnico N° 12-2024-ENEMDU. Pobreza y Desigualdad. (2024). pg. 3. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2024/Junio/202406_Boletin_pobreza_ENEMDU.pdf

Te comento que mi experiencia con el ODS 1 ha sido a través de la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales, que, por sus siglas en inglés, es AIESEC, organización a la que pertenezco. Suele ser un poco doloroso escuchar a nuestros voluntarios cuando nos dicen: "Queremos hacer más". Pero, tristemente, no tenemos los recursos económicos ni el tiempo para cumplir con las expectativas. Hay muchos proyectos y situaciones que, desde el Estado, se podrían mejorar. Hay que tomar en cuenta que para finalizar la pobreza se debe abarcar un espacio muy amplio; no solo desde la alimentación saludable, sino también desde la educación, la salud y demás.

Esteban, un joven apasionado por el servicio, contestó:

Hablando desde mi experiencia, una de las mejores maneras de hacer algo, por este ODS, es educar a la gente. ¿En qué sentido? En que somos capaces de lograr muchas cosas; todos tenemos talento para algo y hay que saber explotarlo a beneficio de nosotros y de los demás. Por ello, aprovecho mi talento en ocasiones cuando realizo talleres.

Otra activista, que dio su opinión, basada en su experiencia como voluntaria ONU y promotora de la instauración Castro Álvarez Santana (CAS) es Alexis. Me comentó:

Desde mi fundación trabajamos alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Te puedo decir que la mayoría de las personas lo mal interpretan, creyendo que se va a erradicar totalmente la pobreza; pero te digo que no se puede erradicar totalmente, ni siquiera intervenir en gran parte, si no se cumple con los otros ODS. Puedo entender que el fin de la pobreza es generar igualdad de oportunidades para todos y, así mismo, que todos contribuyan a que las personas con escasos recursos económicos puedan acceder a oportunidades dignas.

organization to which I belong. It is often painful to hear our volunteers tell us: "We want to do more." Sadly, we do not have the financial resources or the time to meet expectations. There are many projects and situations that could be ameliorated by the State. One must consider that to end poverty, a very wide field must be covered, from a healthy diet to education, healthcare, and others.

Esteban, a young man who is passionate about social service, replied:

Speaking from my experience, one of the best ways to do something, for this SDG, is to educate people. How so? We can achieve many things. We all have a talent for something, and we must learn to exploit it for our own benefit and that of others. That's why I use my talents by conducting workshops.

Another activist shared her opinion based on her experience as a UN volunteer and promoter of the Castro Alvarez Santana (CAS) installation. Her name is Alexis, and she stated:

My foundation works in alignment to the Sustainable Development Goals. I can tell you that most people misinterpret it, believing that poverty will be completely eradicated. I can tell you that it cannot be totally eradicated nor even largely slowed down unless the other SDGs are met. I understand that the end of poverty comes by generating equal opportunities for all and, likewise, that everyone should contribute so that people with scarce economic resources can have access to decent opportunities.

Enrique Mero is a young artist and activist, founder of Salvando Ecosistemas and Campamento Surfero del Alma, and coordinator of the Local Youth Conference on Climate Change, Ecuador 2024 (LCOY Ecuador). He mentioned:

Enrique Mero, un joven artista y activista, fundador de Salvando Ecosistemas y Campamento Surfero del Alma, también coordinador de la Conferencia Local de la Juventud sobre Cambio Climático, Ecuador 2024 (LCOY Ecuador), mencionó:

Creo que el activismo en territorio desempeña un papel fundamental en la implementación del ODS 1, ya que aborda directamente las necesidades y los desafíos específicos de las comunidades locales. Al empoderar a las comunidades para que sean agentes de cambio en la protección ambiental y el desarrollo económico sostenible, podemos avanzar hacia un futuro más justo y próspero para todos. Es vital que este activismo esté respaldado por políticas inclusivas y colaboraciones entre diferentes sectores para lograr un impacto a largo plazo.

Entonces, para concluir, considero que para el año 2030 quizás la pobreza no haya sido radicada en su totalidad, pero la idea es que juntos, tú que me lees y yo, podamos tener ese compromiso y responsabilidad para lograr un cambio transformador en la vida de las personas y sus comunidades. Empecemos con acciones prioritarias para abordar las problemáticas existentes en este primer objetivo, además de fomentar la innovación y el pensamiento crítico en todas las edades mediante talleres, charlas y mentorías. Es decir, campañas educativas y de participación con la finalidad de tener una meta en común: construir comunidades basadas en el respeto de los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente y el impulso de la prosperidad equitativa.

I believe that grassroots activism plays a fundamental role in the implementation of SDG 1. It addresses the specific needs and challenges of local communities directly. By empowering communities to become agents of change in environmental protection and in sustainable economic development, we can move towards a more just and prosperous future for all. It is vital that this activism be supported by inclusive policies and cross-sector collaborations for long-term impact.

To conclude, I believe that by the year 2030, poverty may not have been completely eradicated. But, together, you who read me and I can hold the commitment and responsibility to achieve a transformative change for the lives of people and their communities. Let us start with prioritized actions that address existing problems in this first SDG, in addition to fostering innovation and critical thinking in all ages through workshops, lectures and mentorship. In other words, educational and participatory campaigns with the aim of having a common goal: to build communities based on respect for human rights, care for the environment and the promotion of an equitable prosperity.

*Con amor,
With love,
Xiomara Andrea
Perarrieta Bazurto.*





LOS GUARDIANES SILENCIOSOS DEL PLANETA

THE PLANET'S SILENT GUARDIANS

(Suspiro profundo)

¿No les pasa que en algún momento del día se sientan afuera de sus casas o se acuestan en sus camas y se desconectan del mundo por unos minutos? Qué sensación más relajante es poder sentir la brisa en el rostro mientras contemplamos el cielo y los árboles que nos rodean, o tal vez ver un atardecer desde la tan caótica ciudad? ¿Cuántos de nosotros nos detenemos a pensar en el futuro de ese paisaje que tanto disfrutamos? O los que tenemos la suerte de poder vivir esa experiencia.

Mientras el mundo se enfoca en grandes nombres y rostros famosos que hablan sobre el cambio climático, existe un ejército silencioso de héroes locales, héroes anónimos que luchan día a día por proteger nuestro entorno inmediato. Son los activistas del territorio o, como me gusta llamarlos, “los guardianes silenciosos del planeta”.

Aquellos que conocen cada rincón de nuestras comunidades y entienden de primera mano los desafíos ambientales que enfrentamos; estos incansables defensores del planeta no buscan fama ni reconocimiento, sino resultados tangibles y ser multiplicadores de buenas acciones. Plantan árboles, limpian ríos, educan a sus vecinos y presionan a las autoridades locales para implementar políticas sostenibles. Su trabajo, aunque menos visible en los medios, es fundamental para alcanzar las metas del ODS 13.

¿Por qué, entonces, le seguimos dando más importancia a figuras mediáticas que, si bien tienen buenas intenciones, a menudo están desconectadas de las realidades locales? Es hora de reconocer y apoyar a quienes están en la primera línea de la lucha contra el cambio climático en nuestras propias comunidades. Imaginemos por un momento el impacto que podríamos tener si canalizáramos los recursos y la atención hacia estos activistas de territorio.

Cada barrio, cada ciudad, cada región podría convertirse en un foco de cambio positivo, creando un efecto dominó que se extendería por todo el planeta. No podemos permitirnos el lujo de dejar a nadie atrás en la lucha contra el cambio climático y eso incluye a nuestro propio planeta. Es momento de actuar, de apoyar a quienes dedican su vida a proteger nuestro hogar común y de reconocer que el verdadero cambio comienza en casa, en nuestras calles, en

(Deep sigh)

Don't you find that at some point in the day you sit outside your home or lie down in your bed and disconnect from the world for a few minutes? What a relaxing feeling it is to be able to feel the breeze on your face while contemplating the sky and the trees that surround you, or perhaps watching a sunset from a chaotic city. How many of us stop to think about the future of those landscapes we enjoy so much, or whom among us are lucky enough to be able to experience them?

While the world focuses on big names and famous faces talking about climate change, there is a silent army of local heroes, unsung heroes who fight every day to protect our local environments. They are grassroots activists or, as I like to call them, “the planet’s silent guardians”.

They know every corner of our communities and understand firsthand the environmental challenges we face. These tireless defenders of the planet do not seek fame or recognition, but rather tangible results and to be bringers of good deeds. They plant trees, clean rivers, educate their neighbors and lobby local authorities to implement sustainable policies. Though it may be less visible in the media, their work is fundamental to achieving the SDG 13 targets.

Why, then, do we continue to give more importance to media figures who, while well-meaning, are often disconnected from local realities? It is time to recognize and support those on the front lines of the fight against climate change in our own communities. Imagine for a moment the impact we could have if we channeled resources and attention to these grassroots activists.

Every neighborhood, every city, every region could become a nodal point for positive change, creating a ripple effect that would spread across the globe. We cannot afford to leave anyone behind in the fight against climate change and that includes our own planet. It is time to act, to support those who dedicate their lives to protecting our common home and to recognize that real change begins at home, in our streets, in our forests and rivers, with our protection of biodiversity and ecosystem restoration, with good actions that motivate us to strengthen citizen participation and to contribute to our society to protect what we still have left of nature.

nuestros bosques y ríos, con nuestra protección de la biodiversidad y la restauración ecosistémica, con aquellas buenas acciones que nos motivan a fortalecer la participación ciudadana y a contribuir a que en nuestra sociedad se pueda proteger lo que aún nos queda de naturaleza.

Esta vida de activismo social me ha llevado a conocer personas increíbles, con historias impactantes. A este personaje lo denominaremos “El Yoba”, un activista climático que se ha destacado por brindar herramientas a comunidades lejanas y desprotegidas. Me cuenta y me gustaría compartir lo siguiente:

Una de las realidades que vivimos las y los activistas, en la lucha por alcanzar el cumplimiento de los derechos de la naturaleza, su protección y restauración, ha sido el poder encontrarnos con que el cuerpo institucional y el aparato gubernamental se convierten en la principal piedra en el zapato.

Con esa reflexión nos podríamos preguntar: ¿Acaso los derechos de la naturaleza no importan los sábados y domingos? ¿O acaso solo pueden presentarse las catástrofes ambientales en horario regular de ocho a cinco y de lunes a viernes? También, el Yoba destaca: “Los activistas estamos en el foco de atención en aquellas comunidades que han sido históricamente abandonadas, donde la atención y presencia institucional no han llegado nunca”.

En Ecuador, tenemos dos luchas: la de tener mayor alcance y la del cambio climático. Apreciando el panorama nacional, es un reto que solo podremos realizarlo si juntamos todas las voluntades posibles, si viralizamos las buenas acciones, si contagiamos a las personas con que es posible, con un poco de tiempo libre bien usado, darle un giro al cambio climático que está dejando secuelas severas en nuestras comunidades.

¿Cómo podemos garantizar que la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana se traduzcan en acciones concretas y efectivas en nuestros territorios? ¿Cómo aseguramos que cada comunidad, sin importar cuán remota, tenga acceso a la educación y recursos necesarios para enfrentar los desafíos climáticos? Tal como dice la meta 13.3 del ODS 13.

My engagement in social activism has led me to meet incredible people with powerful stories. There was this character I will name “El Yoba”, a climate activist who has stood out for providing tools to distant and defenseless communities. He tells me and I would like to share the following:

One of the experiences that we activists have, in the struggle to achieve the fulfillment of the rights of nature, its protection and restoration, has been to find that institutional bodies and governmental apparatuses often become our main hurdle.

Faced with this idea, we may ask ourselves: Do the rights of nature not matter on Saturdays and Sundays? Do environmental catastrophes only occur during business hours, from eight to five, and from Monday to Friday? Yoba emphasizes: “We activists are under the spotlight in communities that have been historically abandoned, where institutional attention and presence have never arrived”.

In Ecuador, we have two challenges: climate change and extending outreach efforts. When looking at the local context, we see these challenges can only be met if we join all possible wills, if we make good actions go viral, if we infect people with the idea that with a little free time well spent, it is possible to reverse the course of climate change, which is leaving severe consequences in our communities.

How can we ensure that schooling, awareness-raising, and human and institutional capacities regarding climate change, climate change adaptation, mitigation and early warning are translated into concrete and effective actions in our territories? How do we ensure that every community, no matter how remote, has access to the education and resources needed to address climate challenges? As stated in target 13.3 of SDG 13.

Reading the booklet “Ecuador in Climate Action for Young People”, from UNICEF Ecuador, I was struck by this sentence in its introductory part:

“We, young people, are agents of change in different areas of society. We have not held back on climate actions: our voices are being heard more and more, and

Y es que, bueno, leyendo el cuadernillo, “Ecuador en la Acción Climática para jóvenes”, de UNICEF Ecuador, justo en la parte de presentación, me llamó mucho la atención esta frase: “Las y los jóvenes somos agentes de cambio en los diferentes ámbitos de la sociedad. En la acción climática no nos hemos quedado atrás: cada vez se escuchan más nuestras voces y estamos exigiendo participación plena. Nuestra participación es también un derecho que debe prevalecer en la construcción de políticas públicas”¹.

En este contexto, la participación activa de las y los jóvenes se convierte en un motor indispensable para transformar los compromisos globales en acciones tangibles en cada rincón de nuestro país. No basta con establecer metas; necesitamos asegurar que estas se traduzcan en proyectos que lleguen a todas las comunidades, incluso las más remotas, y que involucren a quienes ya están enfrentando los efectos más severos del cambio climático. Las voces jóvenes no solo deben ser escuchadas, sino integradas en la toma de decisiones y en la creación de políticas públicas que respondan a las realidades locales y al clamor urgente por justicia.

Es por eso que, la próxima vez que disfrutes de esa brisa en tu rostro, pregúntate: ¿Qué puedo hacer para apoyar a los guardianes de este paisaje? ¿Cómo puedo contribuir a que esta sensación de paz y conexión con la naturaleza perdure para las generaciones futuras? Y es que tú me dirás: “Pero una basurita que arroje a la calle no va a hacer daño a nadie”, o también es posible que normalices estas conductas que se tienen.

El planeta nos necesita y necesita especialmente a aquellos que lo defienden desde las raíces. No dejemos que sus voces se pierdan en el ruido mediático. Es hora de reconocer y de apoyar a nuestros héroes locales en la lucha contra el cambio climático, porque sin ellos, sin su dedicación y conocimiento, el ODS 13 será solo una aspiración lejana en lugar de una realidad alcanzable. Como dato adicional, sabías qué, Ecuador en el 2024, registró la temperatura más alta de los últimos 30 años, 35.8 grados en la ciudad de Guayaquil el pasado 16 de marzo de 2024, mientras que, para el 17 de abril del mismo año, la central

we are demanding full participation. Our participation is also a right that must prevail in the construction of public policies”¹.

In this context, active youth participation becomes an indispensable engine to transform global commitments into tangible actions in every corner of our country. It is not enough to set goals; we need to ensure that these goals become projects that reach all communities, even the most remote, and that they involve those who are already facing the most severe effects of climate change. The voice of youth must not only be heard, but integrated into decision making and the creation of public policies that respond to local realities, and into the urgent cry for justice.

So, the next time you enjoy the breeze on your face, ask yourself: What can I do to support the guardians of this landscape? How can I help ensure that this sense of peace and connection to nature will last for generations to come? You may say, “A little bit of trash thrown on the street won’t hurt anyone”, you may normalize these behaviors.

The planet needs us, and it especially needs those who defend it from its roots. Let their voices not disappear in the media noise. It is time to recognize and support our local heroes in the fight against climate change, because without them, without their dedication and knowledge, SDG 13 will be just a distant aspiration instead of an achievable reality. As an additional fact, did you know that Ecuador in 2024, recorded the highest temperature in the last 30 years, 35.8 degrees in the city of Guayaquil last March 16, 2024, while, by April 17 of the same year, the Mazar hydroelectric plant reached 2,106 meters above sea level, the lowest level of the reservoir in recent years, leading to the halt of its operations, and hence to nationwide power outages². Though these two events may seem isolated, they are closely related to climate change, which affects both the country and the world. I wish now to make you reflect upon this and make you see that talking about climate change is no passing fad. These events remind us of the urgency to act and the need for each of us to get involved in the solution. We cannot afford to be passive

¹Ecuador en la acción climática para jóvenes. Herramientas para Jóvenes Activistas Climáticos. UNICEF Ecuador. (2022). <https://www.unicef.org/ecuador/informes/ecuador-en-la-acci%C3%B3n-clim%C3%A1tica-para-j%C3%B3venes>

²Ecuador rompe récords climáticos, por esta razón hacemos un llamado a la conciencia medio ambiental nacional y global Ayuda en Acción Ecuador, 2024. <https://ayudaenaccion.ec/actualidad/ecuador-rompe-records-climaticos-por-esta-razon-hacemos-un-llamado-a-la-conciencia-medio-ambiental-nacional-y-global/>

hidroeléctrica de Mazar llegó a 2.106 msnm, la cota más baja del embalse de los últimos años y dejó de operar, lo cual provocó cortes de luz a nivel nacional². Estos dos hechos pueden parecer aislados, están estrechamente relacionados con el cambio climático que está afectando tanto al país como al mundo. Aquí es donde quiero hacerte reflexionar y hacerte ver que hablar de cambio climático no es solo por moda; estos eventos nos recuerdan la urgencia de actuar y la necesidad de que cada uno de nosotros se involucre en la solución. No podemos permitirnos ser espectadores pasivos mientras el planeta sufre las consecuencias. Ahora, más que nunca, es crucial unir fuerzas y trabajar juntos para mitigar el impacto del cambio climático.

Para mis queridas/os Guardianes/as del Planeta actuales y a los que se sumarán, imagino un futuro donde los héroes locales son valorados tanto como las figuras mediáticas, donde cada barrio, ciudad y región se convierte en un ejemplo de sostenibilidad y resiliencia. Sueño con un mundo donde la educación ambiental y la acción climática son partes fundamentales de nuestra vida diaria y del compromiso como sociedad y donde todos, sin importar su lugar de origen, tienen las herramientas y el apoyo necesarios para proteger nuestro hogar común.

Para ustedes que serán parte de estas nuevas generaciones, les dejo este consejo: nunca subestimen el poder de sus acciones; ustedes son los continuadores de esta lucha, los próximos “guardianes del planeta” y, a lo mejor, por fin dejamos el silencio para ser parte de la construcción de un mejor mañana. Su compromiso y pasión pueden hacer la diferencia. La lucha por el planeta no tiene fin, pero cada esfuerzo nos acerca más a un mundo sostenible y justo.

spectators while the planet suffers the consequences. Now, more than ever, it is crucial to join forces and work together to mitigate the impact of climate change.

Dear current and future Guardians of the Planet: I envision a future where local heroes are valued as much as media figures, where every neighborhood, city and region becomes an example of sustainability and resilience. I dream of a world where environmental education and climate action are fundamental parts of our daily lives and engagement as a society, and where everyone has the tools and support needed to protect our common home, no matter where they come from.

To those who will be part of these new generations, I give this advice: never underestimate the power of your actions; you are the continuators of this struggle, the next “guardians of the planet” and, maybe, we will finally leave silence behind and become part of the building of a better tomorrow. Your commitment and passion can make a difference. The fight for the planet has no end, but every effort brings us closer to a sustainable and just world.

*Con mucho cariño, respeto
y admiración, su amigo:
With much love, respect and admiration,
your friend,
Andy Tandazo Archundia.*



An illustration of a tablet computer in the foreground, with a white device on its screen. A green beam of light emanates from the tablet, illuminating various educational icons: a book, an open book, puzzle pieces, musical notes, and a checkmark. The background is a warm, orange-toned gradient.

MI EXPERIENCIA CON LA EDUCACIÓN ACTUAL: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

**MY EXPERIENCE WITH EDUCATION TODAY:
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES.**

Un caluroso saludo a la persona que se encuentre leyendo esto. Mediante la presente, compartiré desde mi perspectiva cómo la educación es precisa cuando hablamos de progreso. ¿Qué tipo de progreso existiría sin este factor? Probablemente ninguno. El poder cultivarnos día tras día siempre ha representado un reto; pero, sin duda alguna, ahora contamos con herramientas tecnológicas que nos acercan más a este dichoso conocimiento, colocándonos a la mínima distancia y a “una búsqueda” de algo que deseamos conocer. A pesar de ello, considero que no hemos logrado focalizar el amplio uso educativo de los teléfonos, más allá de actuar como los “seres” inteligentes que llevamos en el bolsillo, y que hacen desde despertarnos temprano en las mañanas hasta informarnos del último videojuego de moda.

Dícho lo anterior, no puedo dejar de cuestionarme qué habrá pensado Jack Kilby al crear el primer circuito integrado, en 1959¹, que daría paso a una revolución tecnológica de escalas impresionantes hasta llegar a los dispositivos compactos y sumamente útiles, con los que contamos ahora, capaces de comunicarnos en cuestión de milisegundos con personas en el otro lado del globo terráqueo. Aún así, muchas veces somos incapaces de sacar el máximo provecho a los teléfonos inteligentes. Estoy seguro de que, en caso de hacerlo, podríamos aprender desde otros idiomas hasta tocar un nuevo instrumento, o incluso dejar de quemar la comida (como en mi caso). Puedo comprender que lo que Kilby se proponía era precisamente esto: Contar con un entorno propicio para la creación e invención de nuevas ideas.

Esto lo puedo intuir porque, al igual que él, decidí experimentar en el campo exacto, estudiando ingeniería mecatrónica, que se muestra tan amplia y dispersa como mis ganas de aprender un poco de todo debido a la curiosidad. Además, reconozco que en los números hay vida y no solo son elementos fríos y sin tacto; se pueden mostrar cálidos al asignarles un objetivo. Resulta peculiar que, como dato adicional, mi fuerte no son las ciencias exactas, sino más bien el campo creativo, en especial las habilidades blandas que he cultivado a lo largo de mi vida.

Pero, como he tenido la oportunidad de desarrollarme en el campo exacto y creativo, comprendo que el

A warm greeting to the person reading this. By this letter I wish to share my perspective on how education is necessary when talking about progress. What kind of progress would exist without this education? Probably none. To be able to grow daily has always represented a challenge, but undoubtedly, now we have technological tools that bring us closer to sought-after knowledge, placing us at a minimum distance from it, merely an internet query away from anything we want to know. Despite this, we have not managed to harness the broad use of mobile phones for educational purposes, focusing the usage beyond merely acting as intelligent beings that we carry in our pockets, that do everything from waking us up early in the morning to informing us of the latest video game.

Having said that, I cannot help but wonder what Jack Kilby must have been thinking when he created the first integrated circuit in 1959¹. It would lay the grounds for a technological revolution of an impressive scale, leading us to the devices which we use today, compact and highly useful, enabling us to communicate with people at the other end of the world in only milliseconds.¹ Still, we are often unable to get the most out of smartphones. I am sure that, if we did, we could learn everything from other languages to playing a new instrument, or even how to stop burning our meals when cooking (as in my case). What Kilby set himself out to do was precisely this: to have an environment conducive to the creation and invention of new ideas.

I can intuit this because, like him, I decided to experiment in this very field, studying mechatronics engineering, which is as broad and widespread as my desire to learn a little of everything following my curiosity. Besides, I recognize that there is life in numbers; they are not just cold and tactless elements. They can be shown to be warm by assigning them an objective. It is a curious fact my strong is in fact not the exact sciences, but rather the creative field, especially the soft skills that I have cultivated throughout my life.

As I have had the opportunity to train in both fields, technology and creative, I understand that the impact of a quality education can be widely beneficial, not only on an individual level but also on a collective level. My experience was one in which my parents

impacto de una educación de calidad puede ser ampliamente beneficioso, no solo para el individuo sino también para el colectivo. Porque, desde mi experiencia, admiro que los padres puedan dar esa calidez de enseñanzas que permitan que un niño con pánico escénico, incapaz de hablar sin pena frente a un aula de 30 estudiantes, se convierta en una persona capaz de transmitir ideas, sentimientos y proyectos a más personas.

Estoy orgulloso de saber que una educación de calidad intervino en la historia de quien soy ahora, porque tengo la capacidad de alentar a todos aquellos que me rodean a hacer un cambio en sus vidas, a saltar a pesar del temor, y en especial porque soy consciente de que cada pequeña acción suma para hacer el cambio que queremos ver en el mundo.

Pero, ante todo, será de vital importancia comprender que cada aprendizaje, independientemente de que sea positivo o negativo, siempre nos dejará una lección importante que aplicaremos más adelante. La educación también es comprender que cada individuo tiene una capacidad diferente y en diferentes medidas. Sería de poca utilidad juzgar a un pez por su habilidad de escalar o, por el contrario, a un mono por su habilidad de nadar. Reconocerse a uno mismo puede permitir mejorar en las flaquezas y también aprovechar al máximo las habilidades. Esto se puede analizar por medio de la teoría de las capacidades e inteligencias múltiples, propuestas por Gardner², que podría salvarnos de perder grandes profesionales, que enriquecen con su granito de arena la causa que buscamos de tener un lugar mejor.

Conversando con mi amiga Ángela, que estudia para ser docente, me ilustré respecto a los desafíos actuales en la educación. Ella asegura que:

“Existen profesores sin vocación; existe poco apoyo a los pequeños pueblos rurales y los

gave me warmth through teaching, thus allowing a child with stage fright, too embarrassed to speak even in front of a classroom of 30, to then go on to become a person capable of transmitting ideas, feelings and projects to large groups of people.

I am proud to know that a quality education intervened in the history of who I am, because now I can encourage all those around me to make a change in their lives, to jump in spite of fear, and especially because I am aware that every small action adds up to make the change we want to see in the world.

Above all, it is vital to understand that every learning, regardless of whether it through a positive or negative experience, will always leave us with an important lesson that we will apply one day. Education is also the understanding that everyone has different capacities and in different measures. It would be of little use to judge a fish by its ability to climb or, conversely, a monkey by its ability to swim. Discovering oneself through education allows to improve on one's weaknesses and to make the most of one's abilities. This can be analyzed through the theory of multiple capacities and intelligences, proposed by Gardner, which could prevent the loss of great professionals, who contribute a grain of sand to the cause of having a better place².

In talking with my friend Ángela, who is studying to become a teacher, I learned about the current challenges in education. She assures me:

“There are teachers without any vocational drive. There is little support for rural populations, where children must endure long treks, up to two-hours by foot, just to reach their school building. Education is generally not a budgetary concern. Rather, funding is slashed to the sole effect of drastically undermining the quality of education. Due to these and many other factors, people hold the prejudice that our public education system is bad”.

¹Imbiomed, "Jack killby, el precursor de los microchips". (2008): <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=48583#:~:text=El%2012%20de%20septiembre%20de,en%20una%20placa%20de%20germanio.>

²UNAE, "Educar desde las inteligencias múltiples". (2020): [https://unae.edu.ec/educar-desde-inteligencias-multiples/#:~:text=En%20su%20teor%C3%ADa%2C%20Gardner%20\(2004,inteligencia%20interpersonal%20e%20inteligencia%20naturalista](https://unae.edu.ec/educar-desde-inteligencias-multiples/#:~:text=En%20su%20teor%C3%ADa%2C%20Gardner%20(2004,inteligencia%20interpersonal%20e%20inteligencia%20naturalista)

niños deben recorrer largos trayectos, de hasta dos horas a pie, para llegar a su institución. En general no se invierte en la educación. Más bien quitan fondos y solo logran que la calidad disminuya drásticamente. Por estos factores, y muchos más, se tiene la concepción de que lo público es malo”.

En cada una de sus palabras pude dar fe de lo que decía, pues la educación en el Ecuador, a pesar de tener un avance, ha quedado estancada. Aunque se podría ver como un caso aislado, es triste que varias personas opinen lo mismo. La afectación del aprendizaje por débiles bases teóricas obliga a los docentes a repetir temas de clases por varios días, acción que termina agotando el escaso tiempo que se tiene para la educación. Si no se tomase este espacio, se dejaría a estudiantes rezagados, que flaquearán en sus conocimientos y se darán a relucir en niveles educativos más adelante.

A buena suerte, desde mi concepción, he visto cómo la población ha despertado realizando movimientos culturales, clubes, organizaciones y, en general, espacios donde la gente pueda nutrir sus conocimientos teóricos y prácticos. Algunos ejemplos son “Youth Forum”, “Generación MÁS”, “Coalición 2030 UNIODS”, “WIES”. Yo mismo estoy a favor de construir este tipo de organizaciones; por eso, en mi universidad, soy el presidente fundador del club llamado “Pléyades Literatos”, que tiene la intención de formar una comunidad que cuente con un mayor número de oportunidades, conocimientos culturales y vivencias que enriquezcan su vida.

A pesar de todo esto, es difícil continuar sin el mayor actor de todos, que es el gobierno. Hoy, en el año 2024, según la página de la Asamblea Nacional de la República del Ecuador, se menciona que “la asignación para el rubro educativo es de 1.319 millones de dólares, con una diferencia aproximada de 3 millones del presupuesto de 2023, que fue de 1.322 millones”³.

Estos cambios de recorte de presupuesto se sienten muchísimo en la vida estudiantil. Por ejemplo, en el año 2021, el presupuesto se redujo al 3,69% respecto al PIB, de lo que antes era el 4,11%⁴. Esto produjo que el proyecto de Bachillerato Internacional (IB)

I can confirm each of her words, because despite having made some inroads, Ecuador’s education system has remained stagnant. Although Ángela’s could be seen as an anecdotal case, it is sad that many people share in the same opinion. Students lack theoretical groundwork, negatively affecting their learning and forcing instructors to repeat the same topics day after day. This repetition exhausts the already little time devoted to education. Yet if instructors did not engage in this practice, students would be left behind, in their knowledge would falter even more and these shortcomings will show up in any further education.

Fortunately, I have seen how our population has also awakened, creating cultural movements, clubs, organizations and, in general, spaces where people can nurture both theoretical and applied knowledge. Some examples are the “Youth Forum”, “Generation MORE”, “Coalition 2030 UNIODS”, or “WIES”. I am in favor of building these types of organizations. In my university, I am therefore the founding president of a club called “Pléyades Literatos”, whose goal is to form a community with greater opportunities, cultural knowledge and experiences that enrich lives. Despite these efforts, it is difficult to go on without the biggest actor of all, which is the government. Currently, in 2024, according to Ecuador’s National Assembly website “the budgetary allocation for education is 1,319 million USD, which marks a reduction of approximately 3 million USD relative to the 2023 budget, which was 1,322 million”³.

These budget cuts are deeply felt in student life. For example, in the year 2021, the budget was reduced to 3.69% of the country’s GDP – down from 4.11% of GDP.⁴ This cut caused many public schools to eliminate their International Baccalaureate Programmes (IB). The IB’s elimination negatively affected many students in the 2021 generation, who ultimately received national high school diplomas instead.⁵ This happened to me along with twenty-four of my schoolmates, and I am certain that it happened to many other students.

The solution I espouse calls for the government to heighten their awareness of, and to be accountable for the educational programs they should provide but slash instead.

de muchas instituciones fiscales fuera cerrado, lo que perjudicó a los estudiantes de esa promoción que ahora poseen títulos de bachillerato unificado⁵. Esto me sucedió a mí, junto a mis 24 compañeros de curso, y estoy seguro de que les ocurrió a muchos más estudiantes.

La solución que propongo es que el gobierno debe ser más consciente, asumiendo la responsabilidad de las oportunidades que quitan y que por el contrario deberían proporcionar a los alumnos.

Existen aquellos que, a pesar de la ardua batalla por sus sueños, no lo consiguieron, u otros que han sido seleccionados para participar en intercambios internacionales o postulados a becas, pero por la falta de apoyo declinaron la posibilidad de implicarse en estas enriquecedoras experiencias. Sin duda alguna, perdimos grandes gestores de cambio por no actuar a tiempo.

Por todas estas razones, considero que el ODS 4 (Educación de Calidad) debe ser impulsado mediante profesionales que impartan de manera integral los conocimientos, espacios y proyectos de ayuda social de todo tipo, junto a organizaciones que ya tienen experiencia, bases y miembros. Estamos inmersos en un período en que los jóvenes están tomando en sus manos no solo el futuro, sino también el presente de nuestra historia. Solo falta eso, el apoyo del gobierno.

Alguien alguna vez dijo: “El arma más poderosa que tenemos es la educación”⁶ y no se equivocaba, pues a través de esta podemos cubrir todas las problemáticas existentes paso a paso. Con esto no quiero decir que no hemos avanzado, solo aseguro que aún queda mucho por aprender y un largo camino por recorrer. La buena noticia es que estamos en el camino correcto, con personas dispuestas a luchar por esta causa.

Con voces unidas y comprometidas, el cambio es ineludible y llegará.

There many who did not succeed despite an arduous battle for their dreams, or yet others who were selected in international exchanges or scholarships, but due to the lack of supplementary support, turned away from the possibility of these enriching experiences. We have undoubtedly already lost great changemakers due to our delayed response.

For all these reasons, I believe that SDG 4 (Quality Education) must be promoted through professionals who impart knowledge, spaces and social aid projects of all kinds in a comprehensive manner, together with organizations that already have experience, and a base of members. We are plunged in a period in which young people are taking in their hands not only the future, but also the present of our history. All that is missing is the support of the government.

Someone once said, “The most powerful weapon we have is education”⁶ —and he was not wrong, because through it, we can address extant issues step by step. By this I do not mean to discount the progress already made, but just to acknowledge that there is still much to learn and a long way to go. The good news is that we are already in the right path, alongside people who are willing to fight for this cause.

With united and committed voices, change is unavoidable, and it will come.

*Damian
Moya Martinez.*

³Autoridades informaron sobre el presupuesto 2024 asignado para la educación superior. (2024). Asamblea Nacional República del Ecuador. Recuperado de: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/noticia/92202-autoridades-informaron-sobre-el-presupuesto-2024#:~:text=Daniel%20Falcon%C3%AD%2C%20viceministro%20de%20Finanzas,que%20fue%20de%201.322%20millones>

⁴Ecuador - Gasto Público Educación. (2022). Expansión. Recuperado de: Ecuador - Gasto público Educación 2022 | Datosmacro.com

⁵MinEduc acoge la medida cautelar sobre el Bachillerato Internacional. (2020). Ministerio de Educación del Ecuador. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/comunicado-oficial-mineduc-acoge-la-medida-cautelar-sobre-el-bachillerato-internacional/>

⁶Discurso Universidad de Cape Town. Nelson Mandela, 1996.





LOOR A LA IGUALDAD

IN PRAISE OF EQUALITY

Querido futuro:

Nos encontraste. Hoy serás quien lea nuestra historia, pues somos más de una voz, más de un sueño. Pocas veces logramos plasmar, de manera adecuada, aquello que sentimos en el papel; el lenguaje de nuestra voluntad trasciende el tiempo y la distancia; perduramos en historias, latidos y memorias... Por eso queremos que, al leerlos, reconozcas nuestra lucha por ser hacedores del cambio. Nos encomendamos en medio de la dicha y el desafío por lograr la reducción de las desigualdades, un objetivo que se encuentra en el corazón y la valentía de todos como sociedad, en el cual progresivamente lograremos la igualdad de oportunidades, el sentido de realización y la capacidad para mantener nuestra lucha de manera solemne y sostenible.

¿Por qué deberías leer esta carta? A lo mejor en tus días nuestros problemas ya no existan y lidies con nuevos. Puede que incluso hallemos la solución mientras esta misiva espera a ser leída. Debes leerlos por la misma razón que en 1945 se redactó una carta que vio reflejados los ideales de cooperación, desarrollo y unión en todo nuestro mundo, porque al escribir nos ayudamos los unos a los otros, compartiendo lo vivido y enseñando lo aprendido.

En el crisol de nuestro planeta persiste un mal que atenta contra el progreso y el bienestar, cambia de forma y escapa de la luz; se opone a nuestra labor por alcanzar mejores días: la desigualdad. Punzante y frívola, en ocasiones impide consolidar adelantos, ralentizando nuestras acciones y agravando brechas que nos separan. Debo reconocer con profundo pesar que nos venció una vez, pues nos habíamos olvidado; por un momento dejamos de vernos y fue entonces que arremetió con frecuentes retrocesos nuestro plan de mejorar el mundo; pero confieso que desde hace tiempo siento algo diferente. Lo percibo en amigos, familiares y en el mismo firmamento. Algo cambió e hizo que recordemos nuestro propósito... Hay esperanza, querido amigo.

Nuestra historia ha presenciado momentos en los que la esperanza fungió como faro, entendiendo que la diversidad nos hace fuertes; y al estar unidos, la desigualdad es vencible. Hoy te recordamos los hitos que nos inspiraron a forjar soluciones desterrando sordinas y mordazas, destellos de nuestra alianza con el progreso, días en que nos unimos sin dejar a nadie atrás.

Dear future:

You found us. Today you will be the one reading our story, for we are more than one voice, more than one dream. Rarely do we manage to adequately capture on paper what we feel. The language of our will transcends time and distance; we endure in stories, heartbeats and memories... That is why, as you read us, we want you to recognize our struggle to be changemakers. We commend ourselves amid the joy and the challenge to achieve the lessening of inequality, a goal that lies in the heart and courage of all of us as a society, and through which we will progressively achieve equality of opportunity, a sense of fulfillment and the ability to maintain our struggle in a solemn and sustainable manner.

Why should you read this letter? Maybe in your day our problems will no longer exist, and you will be dealing with new ones. Perhaps we will have found the solution while this letter was waiting to be read. You should read us for the same reason that in 1945 a letter was written that saw the ideals of cooperation, development and union reflected throughout our world, because in writing we help each other, sharing what we have experienced and teaching what we have learned.

In the melting pot of our planet there persists an evil that threatens progress and well-being. It changes shape and evades elucidation; it opposes our work to achieve better days: inequality. Cutting and frivolous, it sometimes prevents us from consolidating progress, slowing down our actions and widening the gaps that separate us. I must admit with deep regret that it defeated us once before, because we had forgotten each other; for a moment we stopped seeing one other and it was then that it attacked our plan to improve the world with frequent setbacks. But I confess that I have been feeling something different for some time now. I perceive it in friends, relatives and in the sky itself. Something changed and made us remember our purpose... There is hope, dear friend.

Our history has witnessed moments in which hope served as a beacon, understanding that diversity makes us strong; and by being united, inequality becomes conquerable. Today we remind you of the milestones that inspired us to forge solutions by banishing muzzles and gags, glimpses of our alliance with progress, days when we united leaving no one behind.

En 1948, promulgamos una Declaración Universal, la solemnidad de aquellas revoluciones que marcaron nuestra historia; un grito semejante al de libertarios que reconocían nuestra humanidad. Vimos nacer un propósito al desterrar ideas de odio y miedo; por eso escribimos esta carta sin ocultarnos, sin pensar que hacemos lo incorrecto al amar con orgullo, entendiendo que nuestra humanidad va mucho más allá del físico, de las apariencias y los prejuicios. Llor a quienes combaten la desigualdad desde la libertad. En 1966 logramos un Pacto sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales; nos mantuvimos fuertes y objetivos ante precariedades del momento, convirtiéndonos en detractores de la falta de humanidad, opositores de la carencia de conciencia humana que surge al priorizar el dinero por sobre los valores; logramos vernos como semejantes y fue entonces que el compartir se convirtió en nuestra insignia. Llor a todos por abrir su corazón a quien busca vivir dignamente.

En 1969, creamos una Convención para eliminar las formas de discriminación racial; aquella mañana, con índice vigoroso, apuntamos al enemigo de la igualdad y avivamos la lucha de un solo mundo por reencontrarnos. Dimos clausura a pestes divisorias de pueblos hermanos y hallamos nuestra pasión en la justicia y la verdad, por eso esta carta es rica en acentos, ritmos, vestimenta y fulgor; nos congregamos como una gran familia que vio pasar días oscuros y hoy goza de su vivacidad. Llor a quienes lograron mejorar sin olvidar quiénes son.

En 1979, esculpimos una Convención para eliminar todas las formas de discriminación contra la mujer; recordamos aquel día en que la resiliencia se convirtió en una virtud siendo libres, iguales y perseverantes; forjamos un camino en que nuestra voz, lis de nuestro blasón, nos impulsó a dar ese primer paso para hallar plenitud y reducir brechas cegadoras de oportunidad y valentía; yacen en estas líneas los relatos de mujeres, madres, lideresas y niñas con fuertes convicciones. Llor a las voces que nunca callaron y entonaron coraje. En 2006, vislumbramos la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, aquel momento en que entendimos la necesidad de educarnos, para unificar y apoyarnos. Logramos combatir la soberbia e indiferencia que yace en lugares oscuros de este planeta, borramos prejuicios y extendimos una mano para ayudarnos; hallamos empatía en historias de superación y aprendimos del

In 1948, we promulgated a Universal Declaration. The solemnity of those revolutions that marked our history, as the cry of those liberators who recognized our humanity. We saw the birth of a purpose in banishing ideas of hatred and fear; that is why we write this letter without hiding, without thinking that we are doing the wrong thing by loving with pride, understanding that our humanity goes far beyond physique, beyond appearances and prejudices. Praise to those who fight inequality from freedom.

In 1966 we achieved a Pact on Economic, Social and Cultural Rights. We remained strong and objective in the face of the scarcities of the moment, becoming detractors of the lack of humanity, opponents of the lack of human conscience that arises from prioritizing money over values. We managed to see ourselves as equals and it was then that sharing became our insignia. Praise to all for opening their hearts to those who seek to live with dignity.

In 1969, we created a Convention to eliminate all forms of racial discrimination. That morning, with a vigorous index, we fingered the enemy of equality, and we fueled the struggle of a single world in which to find one another. We put an end the plagues that divide fraternal peoples and found our passion in truth and justice, that is why this letter is rich in accents, rhythms, clothing and flair. We gathered as a great family that witnessed dark days but enjoys its vivaciousness today. Praise to those who managed to improve without forgetting who they are.

In 1979, we sculpted a Convention to eliminate all forms of discrimination against women. We remember that day, when resilience became a virtue. By being free, equal and persevering, we forged a path in which our voice, the fleur-de-lis of our coat of arms, pushed us to take that first step to find fulfillment and reduce the gaps that blind opportunity and courage. The stories of women, mothers, leaders and girls with strong convictions lie in these lines. Praise to the voices that were never silent and drew courage.

In 2006, we glimpsed the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. In that moment we understood the need to educate ourselves, to unify and support each other. We managed to fight the arrogance and indifference that lies in dark places of this planet, we erased prejudices and extended a hand to help one another. We found empathy in stories of overcoming and learned respect as

respeto como acto diario, eliminamos las limitaciones que nos impedían avanzar y vimos en sus sonrisas la oportunidad de celebrar las mismas victorias. Llor a quienes no se rindieron en ser escuchados.

En 2016, aplaudimos la Declaración para los Refugiados y Migrantes. Nos invadió el espíritu flamígero de generaciones que no escatimaron en esfuerzos y vieron el nacimiento de un mejor mañana. Comprendimos la necesidad de protegernos en derechos que son amparo y no sofismas, en espacios seguros que combaten la desigualdad y en la voluntad de buscar un lugar al cual llamar hogar; escribimos con la esperanza intacta y una sonrisa de unificación. Llor a quienes decidieron avanzar y forjar caminos de dignidad.

2024, has llegado a nuestro presente, el umbral de un gran acontecimiento...

Según el Banco Mundial, la lucha contra la pobreza se ha estancado, el crecimiento se frena ante la elevada inflación, el cambio climático ha obligado a 216 millones de personas a migrar; 2.400 millones de mujeres en edad de trabajar no cuentan con los mismos derechos que los hombres y 146 millones de personas viven fuera de su país de origen. En vista de la migración por mejores oportunidades, una de cada seis personas sufre algún tipo de discriminación y la asistencia sanitaria enfrenta un futuro incierto... Es momento de trabajar hombro con hombro, por quienes ya no están y por quienes vendrán¹.

...

Hoy redactamos una carta que vencerá al tiempo y al olvido; recordamos momentos de un pasado victorioso que vio a los humanos unidos por fuerzas superiores a la razón. Hoy te escribimos desde la esperanza y seguridad que emergen de cientos de corazones alineados, continuamos combatiendo a la desigualdad y sus diversos frentes, no claudicamos ni retrocedemos... Resulta desafiante, pero al ver el camino recorrido entendemos que no estamos solos. Cada uno de los acontecimientos que he compartido

a daily act. We eliminated the limitations that prevented us from moving forward and we saw in their smiles the opportunity to celebrate the same victories. Praise to those who did not give up on being heard.

In 2016, we applauded the New York Declaration for Refugees and Migrants. We were invaded by the flaming spirit of generations that spared no effort and saw the birth of a better tomorrow. We understood the need to protect ourselves with rights that are a haven and not mere sophistry, with safe spaces that combat inequality, and with the will to seek a place to call home. We write with an intact hope and a smile of unification. Praise to those who decided to move forward and forge paths of dignity.

2024, you have arrived at our present, the threshold of a great event....

According to the World Bank, the fight against poverty has stalled, growth is slowing down in the face of high inflation, climate change has forced 216 million people to migrate; 2.4 billion women of working age do not have the same rights as men and 146 million people live outside their country of origin. In the face of migration for better opportunities, one in six people suffer some form of discrimination and healthcare faces an uncertain future... It is time to work shoulder to shoulder, for those who are no longer here and for those who are to come¹.

...

Today we write a letter that will overcome time and oblivion; we remember moments of a victorious past that saw humans united by forces greater than reason. Today we write to you from a place of hope and with the certainty that emerges from hundreds of aligned hearts. We continue to fight inequality and its various fronts; we do not give up or retreat... It is challenging, but when we see the road we have traveled, we understand that we are not alone.

¹Banco Mundial. (2023). El aumento de la desigualdad <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2023/12/18/2023-in-nine-charts-a-growing-inequality>

en esta carta son momentos cargados de solemnidad, textos que lograron atesorar impulsos de esperanza tan fuertes como el roble. En cada fecha y motivo se encuentran nuestras historias, lastimosamente teñidas por actos de desigualdad y discriminación, pero cuentan con un desenlace satisfactorio y enriquecedor en el que decidimos no callar. Al leer estas palabras, estarás leyendo nuestras luchas y darás continuidad a nuestro legado; cada una de las cartas guarda el motivo por el cual no nos hemos rendido: tú. Si algo hemos aprendido, es que no podemos ser indiferentes al presente, mucho menos al futuro, y aunque nos ha costado hallar nuestro camino, recorrerlo es el acto más valiente que podemos hacer.

Hoy, en el futuro, personas más jóvenes como tú habrán tomado la batuta y ese será el momento en que nuestra lucha habrá valido la pena. Todas nuestras sonrisas, sueños y noches sin dormir habrán rendido frutos, y entonces será tu momento de recorrer el camino. Está bien no saber por dónde empezar, mereces ser contagiado por la esperanza, mereces una vida que no sea tan solo preguntas sin respuestas. Sé que las hallarás, pues no hay nada más solemne que conocer el mundo, sus sonidos, formas, ideas y oportunidades; de una u otra forma estaré contigo, todos lo estaremos, pues como dije, “el lenguaje de nuestra voluntad trasciende el tiempo y la distancia” y esta carta guarda una infinidad de voces y sueños que no te abandonarán.

La desigualdad comprende más que el aspecto económico; incluso puede pasar desapercibida, pero en nosotros está corregir la historia, vernos como iguales, diversos y capaces; escucha, lee, camina y actúa... No olvides escribir. Aquello que aprendas y compartas será un lugar seguro para personas que necesitan contar su historia y dejar una huella.

Aquí me despido, esperando verte muy pronto en un mundo del cual cuidamos y en donde su gente no se rindió, tal como tú.

Chikayta yupaychana, kuskachakta muchana, hayka runakaylla.

Honor a la verdad, respeto a la justicia y admiración por la humanidad.

Each of the events I have shared in this letter are moments charged with solemnity, texts that managed to treasure impulses of hope as strong as oakwood. On each these date and occasions are our stories, sadly tinged by acts of inequality and discrimination, but with a satisfying and enriching outcome about which we decided not to remain silent. As you read these words, you will be reading our struggles and giving continuity to our legacy; each one of the letters holds the reason why we have not given up: you. If we have learned anything, it is that we cannot be indifferent to the present, much less to the future, and although we have struggled to find our path, walking it is the bravest act we can do.

Today, in the future, younger people like you will have taken up the baton and that will be the moment in which our struggle will have become worthwhile. All our smiles, dreams and sleepless nights will have paid off, and then it will be your time to walk the path. It is okay not to know where to start. You deserve to be infected by hope, you deserve a life that is not just questions without answers. I know you will find them, for there is nothing more solemn than knowing the world, its sounds, shapes, ideas and opportunities; in one way or another I will be with you, we all will be, for as I said, “the language of our will transcends time and distance” and this letter holds an infinity of voices and dreams that will not abandon you.

Inequality includes more than the economic aspect, it can even go unnoticed, but it is up to us to correct history, to see one another as equals, diverse and capable. Listen, read, walk and act... Do not forget to write. What you learn and share will be a safe place for people who need to tell their story and leave a mark.

Here I say goodbye, hoping to see you very soon in a world we take care of and where its people did not give up, just like you.

Chikayta yupaychana, kuskachakta muchana, hayka runakaylla

Honor for truth, respect for justice and admiration for humanity.

*Con infinita gratitud,
Infinity grateful,
Marcos Alvaracin Gavilanez.*





LIDERAR EL MAÑANA: LA EDUCACIÓN COMO MOTOR DEL CAMBIO

LEADING TOMORROW:
EDUCATION AS DRIVER OF CHANGE

A quienes lean esta carta en el 2030:

Espero que estas palabras les lleguen con la esperanza con la que fueron escritas. Soy Eimmy. Ahora, en 2024, les cuento mi historia desde Riobamba, Ecuador.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 insta a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; promueve oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida. Este desafío nos impulsa a reconocer la educación como un derecho fundamental, siendo una herramienta poderosa para transformar vidas y comunidades.

Cuando era más joven, me preguntaba por los cambios que deseaba ver. Gracias a las oportunidades que tuve, me orienté hacia las ciencias humanas, ya que los números y la salud no despertaban mi interés. Lo que realmente me motivaba era el anhelo de igualdad y equilibrio social. Comprendí que solo a través de la educación se puede lograr un cambio duradero.

A mediados del 2020, en medio de la tormenta sanitaria por COVID 19, encontré a la Red Juvenil de Liderazgo Ecuador (RJLE). Aquí conocí a Brigitte Reyes, cuyo nombre parece traer consigo un rayo de luz para los jóvenes en Riobamba. Ella es la fundadora de la RJLE¹. Es una visionaria que abrió un espacio creado por y para jóvenes, con el fin de empoderarnos. A través de la educación, nos impulsó a generar proyectos de ayuda social.

Nuestro círculo de jóvenes se formaba en la virtualidad; aprendimos a liderar, desarrollando talentos y trazando proyectos de vida. Recuerdo nuestro primer proyecto desde ese círculo: comenzamos a llegar a pequeños rincones de nuestra ciudad y zonas rurales, llevando canastas de alimentos como ofrendas. A cambio, recibimos la gratitud y la sonrisa de las personas a las que apoyamos con nuestras manos y corazones.

En mi travesía hacia la educación de calidad, he tenido el privilegio de encontrarme con personas excepcionales que han enriquecido las iniciativas en las que participo. Entre ellos, Bryan Orozco, estudiante de medicina, enfocado en la salud infantil; Katy Niemo, maestra creativa, preocupada por el desarrollo de los niños; María José Ruales, abogada y defensora de los animales callejeros; Pablo Cadena, estudiante de psicología, que promueve la salud mental; y Valentina Ramírez, futura ingeniera civil, cuya bondad y habilidades organizativas brillan en cada proyecto.

To those reading this letter in 2030:

I hope these words reach you with the hope with which they were written. I am Eimmy. At present, in 2024, I tell you my story from Riobamba, Ecuador.

Sustainable Development Goal 4 calls an inclusive, equitable and quality education to be guaranteed. It promotes lifelong learning opportunities for all. This challenge prompts us to uphold education as a fundamental right, for it is a powerful tool to transform lives and communities.

When I was younger, I wondered about the changes I wanted to see. Thanks to the opportunities I had, I pursued studies in the humanities since numbers and health sciences did not spark my interest. What really motivated me was the yearning for equality and a social equilibrium. I understood that lasting change be achieved through education.

In mid-2020, during the sanitary crisis of COVID 19, I found the Ecuador Youth Network for Leadership (RJLE, in Spanish). There, I met Brigitte Reyes, whose name seems to bring out a ray of light for young people in Riobamba. She is the founder of RJLE¹. She is a visionary woman who set up a space created by and for young people, a space to empower us. Through education, she encouraged us to generate mutual aid projects.

Our circle of young people was formed online; we learned to lead, developing talents and outlining life projects. I remember our first project in that circle of people: we began by reaching far-flung corners of our city and other rural areas, taking food baskets to offer. In return, we received the gratitude and smiles of the people we helped with our hands and hearts. In my journey towards quality education, I have had the privilege of meeting exceptional people who have enriched the initiatives in which I participate. Among them, Bryan Orozco, a medical student focused on children's health, Katy Niemo, a creative teacher concerned with children's development, María José Ruales, a lawyer and advocate for stray animals; Pablo Cadena, a psychology student who promotes mental health, and Valentina Ramírez, a future civil engineer whose kindness and organizational skills shine in every project.

Juntos hemos creado espacios educativos e informativos para jóvenes, respondiendo a la coyuntura nacional. Organizamos presentaciones y debates con candidatas a la alcaldía de Riobamba y conocimos a cinco de los ocho candidatos a la presidencia en 2023. La iniciativa "Juventud en Consulta"² se desarrolló en Riobamba, Quito y Manabí, resonando con voces jóvenes en todo el país. En este espacio, informamos sobre la consulta popular de abril 2023, analizando los efectos de votar "Sí" o "No" en cada pregunta. Con el apoyo de expertos, resaltamos la vital importancia de la educación política y cívica, formando así líderes comprometidos con el futuro del país, más allá de los límites de la educación formal.

Nuestro compromiso abarca la educación en valores y la responsabilidad social; y se evidenció en nuestra respuesta al desastre ocurrido en Alausí el 26 de marzo de 2023. Este deslizamiento, que afectó 24 hectáreas, dejó a 1.034 personas sin hogar y resultó en la recuperación de 48 cuerpos, mientras 40 más permanecieron desaparecidos³. Aunque la naturaleza jugó un papel, las malas prácticas ambientales y la acción humana agravaron la tragedia. Ante esta situación, diversas organizaciones de Riobamba, como CIU⁴, Etnia Chuquirahua⁵, JCI Riobamba⁶, RMJPCH⁷ y el Club de Diplomacia Riobamba⁸, unimos esfuerzos para brindar apoyo a 25 familias afectadas⁹.

Realizamos colectas de víveres, ropa y ayuda económica, con el apoyo y el gran trabajo conjunto de quienes estuvieron en los puntos de acogida. Fuimos testigos de la bondad y la generosidad de muchas personas dispuestas a ayudar en situaciones de necesidad. Hemos impulsado iniciativas educativas para fortalecer el bienestar de los más pequeños. Entregamos kits de útiles escolares a 50 niños que ayudaban a sus padres en los mercados de San Alfonso y Santa Rosa de Riobamba, como pequeños rayos de sol iluminando un día gris¹⁰. Realizamos 30 casas para perritos con material reciclable, promoviendo la conciencia medioambiental¹¹.

Together, we have fostered educational and information spaces for young people, thereby responding to the needs of our nation. We organized townhalls and debates with candidates for mayor of Riobamba and met five of the eight candidates for the presidency in 2023. The "Youth in Consultation" initiative" took place in Riobamba, Quito and Manabí, gathering the voices of young people all around our country². In these spaces, we spread the information about Ecuador's April 2023 national referendum, analyzing the effects of voting "Yes" or "No" on each question. With the support of experts, we highlighted the vital importance of political and civic education, thus forming leaders committed to the future of the country, beyond the limits of formal education.

Our commitment encompasses education in social responsibility and values. This commitment was evident in our response to the disaster that occurred in the town of Alausí on March 26, 2023. A landslide, which affected 24 hectares, left 1,034 people homeless and resulted in the recovery of 48 bodies, while 40 more remained missing³. Although Nature played a role, bad environmental practices and human action aggravated this tragedy. In response to this situation, several Riobamba organizations, such as the University Identity Commitment (CIU)⁴, the Chuquirahua ethnic group⁵, Junior Chamber International, Riobamba chapter⁶, the Global Network of Chimborazo Youth in Politics (RMJPCH)⁷ and Riobamba's Diplomacy Club⁸, all joined forced to lend our help to 25 families affected by the landslide⁹.

We collected food, clothing and mutual aid funds, with the support and great joint work of those who staffed various shelters. We witnessed the kindness and generosity of many people willing to help in situations of need. We have promoted educational initiatives to strengthen the welfare of the little ones. Since then, we have also distributed school supplies kits among 50 children who otherwise work alongside their parents in the farmers' markets

¹Red Juvenil de Liderazgo Ecuador (@red_rjle). Disponible en: https://www.instagram.com/red_rjle/

²María Belén Díaz (Directora de Marketing). (2024). JUVENTUD EN CONSULTA [Video]. <https://www.instagram.com/p/C6lJGbl2Fk/>

³Márquez Cristina. (2023, mayo 1). Las lecciones aprendidas en Alausí. <https://youtopiaecuador.com/alausi-lecciones-deslizamiento-tierra/>

⁴Compromiso Identidad Universitaria (@ciu_unach). https://www.instagram.com/ciu_unach/

⁵Etnia Chuquirahua Danza (@etniachuquirahua). <https://www.instagram.com/etniachuquirahua/>

⁶JCI ECUADOR (@jciecuador). <https://www.instagram.com/jciecuador/>

⁷Red Mundial de Jóvenes Políticos Chimborazo (@redmun.chimborazo_ec). https://www.instagram.com/redmun.chimborazo_ec/

⁸CLUB DE DIPLOMACIA RIOBAMBA (@_cpdr_). https://www.instagram.com/_cpdr_/

⁹VIDEO AYUDA ALAUSI. (2023). [Video]. <https://www.instagram.com/p/CsCtBULaKZ/>

¹⁰KITS. (2023). [Video]. <https://www.instagram.com/p/CxQy6y2Lz-7/>

¹¹Casitas para perritos. (2023). [Imágenes]. https://www.instagram.com/p/CsWXteL8L0/?img_index=1z

Participamos en espacios de toma de decisiones, como las Asambleas Generales en el GADM Riobamba, la Asamblea Nacional para la Ley Orgánica de Voluntariado y la Asamblea Nacional para la Ley Orgánica de Igualdad Salarial, y tejimos redes de colaboración y esperanza, demostrando que la educación, en todas sus formas, es una herramienta poderosa para construir una sociedad más justa y equitativa. Esta travesía ha sido una mezcla de esfuerzos compartidos, sueños y una inquebrantable voluntad de cambiar el mundo, un paso a la vez.

El activismo se convirtió en mi brújula en esta travesía. A lo largo del camino, conocí almas brillantes: mentores y amigos comprometidos en democratizar la educación para abordar temas vitales como la incidencia juvenil, la política, el uso de la inteligencia artificial, la educación financiera, la salud mental y el apoyo a sectores vulnerables. Con el firme objetivo de crear espacios donde los jóvenes influyan en la toma de decisiones, promovimos la atención a la salud mental como componente esencial del bienestar general, resaltando la importancia de reconocer la urgencia de atender a los sectores desfavorecidos. A través de mi experiencia, busco inspirar a otras personas a unirse a esta causa y generar un impacto conjunto que transforme realidades.

Nuestro horizonte siempre fue claro: crear proyectos que beneficien a los sectores olvidados. Comprendimos que los problemas no eran hojas sueltas arrastradas por el viento, sino raíces profundas que necesitaban ser desenterradas y tratadas. Al principio éramos pocos, pero nuestro grupo floreció. Ahora, somos más de cien jóvenes, cultivando conocimientos en diferentes áreas de interés común. Nos hemos convertido en un vibrante mosaico de sueños y aspiraciones, unidos por la visión de un futuro mejor.

Quiero alzar la voz en favor de procesos educativos que beneficien tanto a mi entorno como a mis compañeros. Es esencial que la información no se quede en papel, sino que se traduzca en acciones concretas. Para 2030, espero que la juventud continúe capacitándose y que existan programas que faciliten su desarrollo integral. He tenido la fortuna de ser becaria en diversas iniciativas que me han permitido generar proyectos innovadores. Estas experiencias educativas fuera de las aulas convencionales han enriquecido mi comprensión sobre los desafíos de la educación de calidad y me han proporcionado herramientas para

of San Alfonso and Santa Rosa of Riobamba; they are like little rays of sunshine illuminating a gray day¹⁰. We also built 30 dog houses with recyclable materials to raise awareness of climate care¹¹.

We participated in decision-making spaces, such as the General Assemblies in Riobamba's Autonomous Region Decentralized Municipal Government (GADM), the National Assembly for the General Law on Volunteerism and the National Assembly for the General Law on Equal Pay, and we created networks of collaboration and hope, thus demonstrating that education, in all its forms, is a powerful tool for building a more just and equitable society. This journey has been a mix of shared efforts, dreams and an unwavering will to change the world, one step at a time.

Activism became my compass on this journey. Along the way, I met brilliant souls: mentors and friends committed to democratizing education to address vital issues such as youth advocacy, politics, the use of artificial intelligence, financial literacy, mental health and support for underserved sectors of society. With the firm objective of creating spaces where young people influence decision making, we promote mental health care as an essential component of overall wellbeing, highlighting the importance of recognizing the urgency of serving underprivileged sectors. Through my experience, I seek to inspire others to join this cause and generate a joint impact that transforms realities.

Our horizon was always clear: to create projects that benefit forgotten sectors of society. We understood that problems were not like loose leaves blown by the wind, but rather deep roots that needed to be unearthed and dealt with. At the beginning, we were few but then our group flourished. We are now over a hundred young people, cultivating expertise in different areas of collective interest. We have become a vibrant mosaic of dreams and aspirations, united by the vision of a better future.

I want to raise my voice in favor of educational processes that benefit both my environment and my peers. It is essential this information does not remain on paper, but that it translates into concrete action. By 2030, I hope that youth will continue to be trained and that there will be programs that facilitate their integral development. I have been fortunate to be a

desarrollar un enfoque multidimensional y efectivo en la lucha por una educación de calidad para todos.

El modelo educativo actual, en mi opinión, necesita una transformación para adaptarse a nuestra realidad. Muchos jóvenes se ven obligados a estudiar carreras que no les apasionan debido a un sistema que impone limitaciones. Busco una educación de calidad que vaya más allá de lo que dictan los libros y fomente la exploración de conocimientos y experiencias.

En nuestra red, entendemos que la educación de calidad trasciende el currículo académico. Implica el desarrollo de habilidades blandas, el fomento del pensamiento crítico y la promoción de valores como la empatía y la solidaridad. Significa equipar a los jóvenes con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI, fomentando su participación en la sociedad y preparándolos para ser líderes y agentes de cambio. Nos proponemos crear oportunidades que superen las limitaciones convencionales a través de programas de mentoría, talleres de liderazgo y proyectos comunitarios.

Esperamos que para 2030, nuestros esfuerzos se traduzcan en logros significativos. Aspiramos a ver una generación de jóvenes empoderados, preparados para enfrentar los desafíos globales con creatividad y resiliencia, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Juntos, podemos hacer realidad esta visión y asegurar un futuro brillante para las generaciones futuras.

scholarship recipient in various initiatives that have allowed me to generate innovative projects. These educational experiences outside the conventional classroom have enriched my understanding of the challenges of quality education and have supplied tools to develop a multidimensional and effective approach in the struggle for quality education for all. In my opinion current educational models need a transformation to adapt them to our current reality. Many young people are forced to study careers they are not passionate about due to a system that imposes limitations. I am looking for a quality education that goes beyond what the books dictate and encourages the exploration of knowledge and experiences.

In our network, we understand that quality education transcends curricular requirements. It involves developing soft skills, fostering critical thinking and promoting values such as empathy and solidarity. It means equipping young people with the tools they need to face the challenges of the 21st century, encouraging their participation in society and preparing them to be leaders and changemakers. We aim to create opportunities that tackle conventional limitations through mentoring programs, leadership workshops, and community projects.

We hope that by 2030, our efforts will have translated into significant achievements. We aspire to see a generation of empowered young people, prepared to face global challenges with creativity and resilience, committed to building a more just and equitable society. Together, we can realize this vision and ensure a bright future for generations to come.

*Con esperanza y determinación,
In hope and determination,
Jimmy Lizbeth
Rigcha Lema.*



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



FORMAS DE LAS SOMBRAS

Construyendo paz y justicia
con el ODS 16

THE SHAPES OF SHADOWS

Building Peace and Justice with SDG 16

Sombras de injusticia y dolor:

Tenía seis años cuando mi madre me contaba historias sobre las sombras. Eran magníficamente grandes y tenían aspectos muy extraños, formas muy poco particulares, algunas veces... Eran telares que se tornaban en humanos y seres vivos, decían aquellos que, la mayoría, aparecían en la noche, en la oscuridad, en especial cuando alguien menos se lo esperaba. Yo huía de miedo cada vez que escuchaba esas historias.

Solía imaginar que se trataba tan solo de mitos banales, que usaban para que juguemos en nuestro tiempo libre; pero, en realidad, descubrí que las sombras **son reales**. Ahora, que tengo 18 años, por alguna razón estas sombras empezaron a esparcirse, convirtiéndose en más de mil formas, tal y como en los cuentos viejos de mi madre. Puedo decir que, esta vez, estoy muy segura de que existen, porque las vi con mis propios ojos.

Estaban mucho más visibles que antes. Esta vez se dieron a conocer ante todo el mundo. Diría que su presencia tiene fama mundial. Aparecieron en varios periódicos, radios, muchas historias de redes sociales e incluso en el programa de noticias que veo todas las mañanas. Definitivamente, las sombras estaban en todas partes.

Pero, al parecer, absolutamente nadie pudo detener la presencia de estas sombras, que infunden miedo y lágrimas al verlas de frente, o al menos ninguno de los políticos actuales. Las guerras masivas continúan aterrorizando y causando dolor en miles de personas y niños. La sombra de la violencia de un ser humano a otro es constante y la corrupción de los gobiernos persiste, dejando en la injusticia a inocentes y sus familias trabajadoras.

Recuerdo un suceso que me marcó. Escuché una voz decir: *iNo disparen!*, dentro de un canal de televisión. Personas armadas infundían miedo y amenazas en Guayaquil¹. *Eran sombras reales*. Después de esto, se desató inmediatamente una serie de actos violentos desenfrenados que condenaron la vida de decenas de personas que solo querían llegar a su hogar y compartir junto a su familia.

Shadows of injustice and pain:

When I was six years old, my mother used to tell me stories about shadows. They were wonderfully big and had very strange forms, unusual shapes, and sometimes... they were woven cloth that then turned into humans and living beings. They say that most of them appeared in the dark of the night, especially you least expected it. I used to run away in fear every time I heard those stories.

*I used to think that these were just tall tales to keep us entertained in our free time. But I discovered that shadows **are real**. For some reason, now that I am 18 years old, these shadows started to spread, taking on thousands of shapes, just like in my mother's stories. This time, I am very sure that they exist, because I saw them with my own eyes.*

Now more than ever before, they are easily seen. This time they made themselves known to the whole world. I would say that their presence has worldwide fame. They appeared in newspapers, on the radio, in social media stories and even on the newscast I watch every morning. Shadows are surely everywhere.

But, it seems, no one at all —or at least no current politician— could stop the presence of these shadows, which instill fear and tears when you see them head on. Massive wars continue to terrorize and cause pain to thousands of people and children. The shadow of the violence inflicted on a human being by another is constant, and the corruption of governments persists, leaving innocents and their working families in injustice.

I remember a moment that marked me. I heard a voice shout: 'Don't shoot!' inside a television channel. Armed people threatened people and instilled fear in Guayaquil¹. They were real shadows. After this, a series of unrestrained violent acts were immediately unleashed, condemning the lives of dozens of people who only wanted to get home and spend time with their families.

The devastating news were heard around the world. Ecuador was engulfed in the perverse forms of

¹Pachana, A. (2024). "Estamos al aire": Pistoleros asaltan televisora en Ecuador en pleno repunte de la violencia. Los Angeles Times En Español. Extraído de: <https://www.latimes.com/espanol/internacional/articulo/2024-01-10/estamos-al-aire-pistoleros-asaltan-televisora-en-ecuador-en-pleno-repunte-de-la-violencia>

Fue una noticia devastadora que se escuchó en todo el mundo. Ecuador se vio envuelto en las formas perversas de la violencia y el dolor que emanaban estas sombras transformadas en seres humanos. El temor crecía rápidamente en cada esquina del país, donde, nuevamente, todos empezamos a correr desesperados para no ser atrapados por ellas. Mis lágrimas de desesperación caían sin parar, una y otra vez. Ese día sentí la magnitud de las sombras que tocaban mi puerta.

De la oscuridad a la luz. ODS 16:

Si te intrigó quiénes eran las sombras al inicio de esta carta, te darás cuenta de que ellas no son para nada una fantasía. Las sombras existen. Cada una de sus formas rodea millones de situaciones inhumanas envueltas en violencia. Es una figura que define perfectamente las situaciones crueles en las que vivimos, llenas de maltrato, tortura, explotación y miles de problemas que pocas personas perciben; pero que, de algún modo, es necesario cambiarlas ahora.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 16 es uno de los objetivos que abarca y contrarresta este tipo de problemas. Este objetivo tiene como meta principal promover sociedades pacíficas e inclusivas, facilitar el acceso a la justicia para toda la población y fundar instituciones que velen para que estos conflictos cesen. La sociedad debería vivir libre de miedo y sentirse segura en su vida diaria.

Hoy en día, es aterrador ver las cifras de personas que han sido víctimas de estos problemas relacionados con violencia y criminalidad, pugnas, enfrentamientos y corrupción. Para ser exacta, la ONU presentó que, en el año 2022, el número de muertes por conflictos armados aumentó más del 50%. Un informe alerta² que, en el año en que vivimos actualmente, se han reportado más de 36 conflictos a nivel mundial; destaca, como sus principales regiones, a Asia y África e incluye a países como Somalia, Sudán, Myanmar y Nigeria dentro de una intensificación de violencia y desplazamientos forzados masivos con grandes consecuencias humanitarias. La BBC News, en uno de sus artículos acerca del conflicto en Gaza,

violence and pain that emanate from these shadows transformed into human beings. Fear grew rapidly in every corner of the country, where, once again, we all began to run desperately to avoid being caught by them. My tears of despair shed relentlessly, time and again. That day I felt the enormity of the shadows knocking at my door.

From darkness to light: SDG 16

If you're wondering who are the shadows that appeared at the beginning of this letter, you will realize that they are not a fantasy at all. Shadows do exist. Each one of their shapes engulfs millions of inhuman situations shrouded in violence. This figure of speech perfectly defines the cruelties among which we live, full of mistreatment, torture, exploitation and thousands of problems that few people notice. Somehow, it is necessary to change them now.

Sustainable Development Goal (SDG) 16 sheds light on and counteracts this kind of problems. The goal of SDG 16 is to promote peaceful and inclusive societies, facilitate access to justice for all people and establish institutions that ensure that these conflicts cease. Society should live free from fear and feel safe in its daily life.

It is frightening to know about the number of people who have been victims of the problems brought about by organized crime and the violence of their turf wars, armed clashes and corruption. To be exact, the UN stated that in the year 2022 the number of deaths due to armed conflicts rose by more than 50%.

One report warns that this year alone, more than 36 armed conflicts are taking place around the globe². This report points to Asia and Africa, including countries such as Somalia, Sudan, Myanmar and Nigeria, as having an intensification of violence and massive forced displacements at great humanitarian cost. The BBC News, in one of its articles about the conflict in Gaza, stated that "it is the longest running of all the wars Israel has fought against Hamas in Gaza, and one of the longest since its birth as a state" (BBC, 2024)³.

²ReliefWeb (2024). Alerta 2024! Informe Sobre Conflictos, Derechos Humanos Y Construcción de Paz - World. Extraído de: <https://reliefweb.int/report/world/alerta-2024-informe-sobre-conflictos-derechos-humanos-y-construccion-de-paz>.

dice que “es la guerra que más ha durado de todas las que Israel ha librado contra Hamás en Gaza, y una de las más largas desde su nacimiento como Estado” (BBC, 2024)³.

El ODS 16 es mucho más que presentar cifras. Es el pilar que nos permitirá responder y solucionar estos problemas. Tal como lo demuestra la paloma blanca, posada sobre un martillo de juez, que es el símbolo del ODS 16, este objetivo se relaciona con la paz y la justicia. Marca un sello de protección y concordia entre los países del mundo. Abarca acciones con instituciones como ACNUR, ONU Mujeres, PNUD, UNICEF, entre otras entidades, que pretenden promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas para toda la sociedad en general.

Jóvenes unidos por la paz:

Nosotros somos quienes hacemos el cambio hoy. Trabajamos por un presente y futuro mejor. Como jóvenes, siempre buscamos oportunidades que puedan tener un impacto, y no solo lo digo yo, lo dicen las voces de millones de jóvenes a nivel global. Porque somos jóvenes que quieren un mundo unido, sin violencia.

Afortunadamente, he tenido el gran privilegio de compartir y ser parte de estos grupos de jóvenes comprometidos con ayudar a personas vulnerables, por medio de donaciones, víveres y a través de voluntariados; grupos de mujeres líderes que empoderan a otras por medio de programas que transforman su manera de ver al mundo; grupos de jóvenes, de diversas comunidades indígenas, que muestran la cultura de nuestra gente con música y tradición; grupos de niños con ideas y sueños fantásticos para cambiar la violencia por el amor.

Los jóvenes, sin duda, representamos a las instituciones sólidas porque queremos ser grandes agentes de cambio. De hecho, creemos fielmente que cada una de estas pequeñas acciones realizadas ahora, generará un cambio significativo que, a largo plazo, edificará bases firmes y claras para resolver estos problemas que enfrentamos.

However, SDG 16 calls for more than just presenting figures. It is the pillar that will enable us to respond to and solve these problems. The symbol of SDG 16 is a white dove perched on a judge's gavel because it stands for peace and justice. It marks a seal of protection and concord among the countries of the world. It encompasses actions with institutions such as UNHCR, UN Women, UNDP, UNICEF, among others, all of which aim toward just, peaceful and inclusive societies for the whole of society.

Young people united for peace:

We are the ones who drive change today. We work for a better present and future. As young people, we are always looking for opportunities that can have an impact, and it's not just me, millions of young people globally say the same. Because we are young people who want a united world and without violence.

Fortunately, I have had the great privilege of being part of and sharing with youth groups committed to helping vulnerable people through donations, food, and volunteering, groups of women leaders who empower others through programs that transform their way of seeing the world, youth groups among various indigenous communities, who show the culture of our peoples with music and tradition; even groups of children with dreams and fantastic ideas to exchange violence for love.

We, young people, undoubtedly represent solid institutions because we want to be great agents of change. In fact, we faithfully believe that each of these small actions taken today will generate a significant change in the long term, a change that will build firm and clear foundations to solve the problems we face. In addition, these contributions' aim also focuses on our commitment to the 2030 Agenda, which invites us to leave a footprint, fighting every day to contribute to the solution of conflicts, using as our main tool our skills as disseminators of information, as researchers, as students or as artists. By this means, we want to achieve concrete actions to create new policies that help towards a world free of violence.

³BBC News (2024). Israel - Hamás: 5 razones por las que esta guerra en Gaza está siendo más larga que ninguna otra - BBC News Mundo. BBC News Mundo. Extraído de : <https://www.bbc.com/mundo/articulos/cj31n64jr5zo>

Además, la proyección de estos aportes también se centra en nuestro compromiso hacia la Agenda 2030, que nos invita a dejar una huella, luchando cada día para aportar en la solución de conflictos, utilizando como principal herramienta nuestras habilidades como difusores de información, como investigadores, como estudiantes o como artistas. Con esto, queremos alcanzar acciones concretas para crear nuevas políticas que ayuden hacia un mundo libre de toda violencia.

Mi querida y futura Generación Z:

Crezcamos en una sociedad con miras a cambiar el mundo, haciéndolo más humano y libre. Seamos esa paloma blanca que luce por su belleza y su forma de ser ante la sociedad y los problemas. Seamos los jóvenes que tomen el primer paso de ayuda para quienes más lo necesitan ahora. Seamos amigos y no enemigos. Seamos el futuro que la gente quiere ver en este momento.

Porque cada acción que realizamos en nuestras comunidades, vinculada hacia la paz, es una victoria para eliminar conflictos que quedarán en el pasado. Busquemos redes de apoyo para crear nuevos vínculos de soporte; hagamos de esta generación una comunidad grande que lucha por nuevas ideas, cambiando viejos estereotipos que generan problemas.

Sigamos adelante con esperanza y persistencia, confiando en que nuestras acciones, con nuestras capacidades y conocimientos, puedan llegar mucho más allá de sus expectativas para cambiar el curso de nuestra historia.

Dear future Gen Z:

Let us grow up in a society that seeks to change the world, making it more humane and freer. Let us be that white dove that shines for its beauty and its way of being in the face of society and its problems. Let us be the young people who take the first step to help those who need it most now. Let us be friends and not enemies. Let us be the future that people want to see right now.

Because every action linked to peace that we take in our communities is a victory to eliminate conflicts that will then remain in the past. Let us look for support networks to create new bonds; let us make this generation a great community that fights for new ideas, changing old stereotypes that generate problems.

Let us move forward with hope and persistence, trusting that our actions, with our skills and knowledge, can reach far beyond expectations, to change the course of our history.

*Con amor,
With love,
Brittany Naomi
Loor Oña.*





CAMBIANDO VIDAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

CHANGING LIVES THROUGH EDUCATION

Estimado lector:

Hoy queremos hablarte sobre un tema que consideramos vital para el futuro de nuestro país y del mundo: la educación. Esta es la piedra angular sobre la que se construyen sociedades justas, pacíficas y prósperas. Es por ello que queremos poner énfasis en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Este ODS es una de las 17 metas establecidas por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Este objetivo se centra en asegurar que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos tengan acceso a una educación de calidad que les permita adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para participar plenamente en la sociedad y contribuir al desarrollo sostenible.

¿Por qué es importante la educación?

La educación es un pilar fundamental en la formación de ciudadanos éticos, íntegros, cultos y comprometidos con la sociedad. Las niñas que reciben educación tienen más probabilidades de retrasar el matrimonio y la maternidad, reducir su vulnerabilidad a la violencia de género y participar en la toma de decisiones en sus comunidades. Los niños que reciben una buena educación tienen más probabilidades de acceder a empleos mejor remunerados en el futuro, lo que a su vez mejora su calidad de vida y la de sus familias y, en muchas ocasiones, la de su comunidad.

El impacto de la educación

Una estadística sorprendente y que resalta la importancia de este objetivo en Ecuador es que, según datos del Ministerio de Educación, en el ciclo 2023-2024, alrededor de 38.238 estudiantes no regresaron a las aulas. Esto, principalmente, por falta de dinero, movilidad, trabajo infantil, embarazo adolescente y falta de interés por estudiar; lo que refleja un desafío significativo en la lucha por garantizar una educación inclusiva y equitativa para todos¹.

Dear reader:

Today we want to talk to you about an issue that we consider vital to the future of our country and the world: education. This is the cornerstone on which just, peaceful and prosperous societies are built. That is why we want to emphasize Sustainable Development Goal 4, which seeks to ensure inclusive, equitable and quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

This SDG is one of the 17 goals established by the United Nations General Assembly in 2015, as part of the 2030 Agenda for Sustainable Development. This goal focuses on ensuring that all children, youth and adults have access to quality education that enables them to acquire the knowledge and skills necessary to participate fully in society and contribute to sustainable development.

Why is education important?

Education is a fundamental pillar in the formation of ethical, well-rounded, educated and socially engaged citizens. Girls with access to education are more likely to delay marriage and childbearing, to reduce their vulnerability to gender-based violence, and to participate in decision-making in their communities. Children who are given access to a good education are more likely to secure better paying jobs in the future, which in turn improves their quality of life and that of their families and, in many cases, that of their community as well.

The impact of education

A surprising statistic that highlights the importance of this objective in Ecuador is that, according to data from the Ministry of Education, during the 2023-2024 schoolyear, approximately 38,238 students abandoned their schooling. This is mainly due to lack of money, mobility, child labor, teenage pregnancy and lack of interest in studying. This represents a significant challenge in the fight for an inclusive and equitable education for all¹. Furthermore, a UNESCO report highlights that for each additional year of education, a person's income can increase by up to 10%. This is strong evidence of the positive impact that education can have on people's lives and on our country's economy².

En segunda instancia, un informe de la UNESCO subraya que, por cada año adicional de educación, los ingresos de una persona pueden aumentar hasta en un 10%. Esta es una prueba contundente del impacto positivo que la educación puede tener en la vida de las personas y en la economía del país².

Una historia que transforma

Para ilustrar mejor este objetivo, queremos compartir la historia de María T., una adolescente de 16 años que vive en un sector rural de Ecuador. María siempre ha sido una estudiante brillante y soñadora, con aspiraciones de convertirse en enfermera para ayudar a su comunidad. Sin embargo, sus sueños se vieron amenazados cuando su familia enfrentó una crisis económica. Sus padres, agricultores, no podían cubrir los costos de su educación; es por ello que comenzó a ayudar a sus padres para contribuir con los ingresos familiares. A pesar de las dificultades, ella no se rindió. Con el apoyo de una ONG local que le proporcionó una beca y materiales escolares, pudo continuar sus estudios. Su historia es un testimonio del impacto que el respaldo adecuado puede tener en la vida de un adolescente.

Nuestra experiencia

Así como la historia de María, existen varios casos que no han logrado el respaldo necesario para seguir con sus sueños. Nuestras propias historias también son un reflejo de que, gracias a la educación, se pueden romper barreras sociales.

Somos dos jóvenes que, a lo largo de nuestras vidas, hemos enfrentado diversos obstáculos educativos que nos llevaron a hacer un esfuerzo mucho más grande para cumplir con un logro y de este modo tener un futuro mejor. Estamos profundamente agradecidos por la educación pública que recibimos, ya que nos ha brindado la oportunidad de culminar nuestros estudios con éxito, logrando obtener un título universitario.

Hoy, con mucho orgullo, ejercemos nuestras profesiones en el área educativa, lo que nos ha permitido ayudar económicamente a nuestras

A transformative story

To better illustrate this goal, we would like to share the story of Maria T., a 16-year-old teenager living in rural Ecuador. Maria has always been a bright student full of dreams, aspiring to become a nurse to help her community. However, her dreams were threatened when her family faced an economic crisis. Her parents, farmers, were unable to face the costs of her education, and so, she began working alongside her parents instead, to contribute to the family income. Despite these hurdles, she did not give up. With the support of a local NGO that provided her with a scholarship and school supplies, she was able to continue her studies. Her story is a testament to the impact that the right support can have on a teenager's life.

Our experience

Like Maria's story, there are several cases of students who have not received the necessary support to follow their dreams. Our own stories also reflect that social barriers can be broken thanks to education.

We are two young people who, throughout our lives, have faced various educational obstacles. In turn, these obstacles led us to make a much greater effort towards educational achievement and thus to have a better future. We are deeply grateful for the public education we received, since it has given us the opportunity to complete our studies successfully, ultimately earning our university degrees.

Today, we practice our professions in the educational field proudly. This has allowed us to help our families financially and, at the same time, to positively impact the lives of our students. Every day in the classroom is an opportunity to inspire, motivate and guide new generations on their own path to knowledge. Our personal trajectory has taught us that education is the door to opportunities, one that does not distinguish social condition, age, gender or ethnic origin. Investing in education is investing in a fairer world, where each person has the possibility of transforming his or her life and the lives of those around him or her.

¹Machado, J. (2023). PRIMICIAS. Obtenido de: <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/estudiantes-abandono-desercion-escuelas/>

²UNESCO. (2022). Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560>

familias y, al mismo tiempo, impactar positivamente en la vida de nuestros estudiantes. Cada día en el aula es una oportunidad para inspirar, motivar y guiar a las nuevas generaciones en su propio camino hacia el conocimiento. Nuestra trayectoria personal nos ha enseñado que la educación es la puerta de las oportunidades, aquella que no distingue condición social, edad, género ni origen étnico. Invertir en educación es invertir en un mundo más justo, donde cada persona tenga la posibilidad de transformar su vida y la de quienes la rodean.

Proyecciones para 2030 sobre el ODS 4 en Ecuador

Nuestras expectativas para el 2030 en relación con el ODS 4 en Ecuador son altas; esperamos ver una mayor inversión en infraestructura educativa, especialmente en áreas rurales y marginadas, para garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a escuelas con calidad y calidez.

Es fundamental, además, contar con docentes con habilidades y conocimientos necesarios para brindar una educación óptima, por lo que es necesario implementar programas de capacitación continua. También esperamos que se fortalezca el apoyo a los estudiantes a través de becas, de modo que aquellos en situaciones de vulnerabilidad tengan la oportunidad de una formación académica justa y equitativa.

De igual forma, es esencial que el gobierno y las organizaciones no gubernamentales trabajen de la mano para diseñar e implementar políticas públicas que apoyen a disminuir las barreras educativas que impiden a muchos niños y jóvenes asistir a la escuela y que también trabajen en garantizar una educación de excelencia para los estudiantes con necesidades educativas específicas, como por ejemplo quienes tienen discapacidad.

El papel de la sociedad civil en el logro del ODS 4

Finalmente, hacemos un llamado a todos los ciudadanos a involucrarse en esta causa, ya sea a través del voluntariado o en alianza con entidades privadas que garanticen estas oportunidades. ¿Cómo puedes hacerlo? A través de la donación de recursos, o simplemente promoviendo la

El papel de la sociedad civil en el logro del ODS 4
Finalmente, hacemos un llamado a todos los ciudadanos a involucrarse en esta causa, ya sea a través del voluntariado o en alianza con entidades privadas que garanticen estas oportunidades. ¿Cómo puedes hacerlo? A través de la donación de recursos, o simplemente promoviendo la importancia de la educación en sus comunidades o en redes sociales. Todos podemos contribuir al logro del ODS 4. Recordemos que una buena educación no solo transforma vidas individuales, sino que también fortalece nuestras comunidades y nuestro país en su conjunto.

Projections for 2030 on SDG 4 in Ecuador

Our expectations for 2030 in relation to SDG 4 in Ecuador are high. We expect to see greater investment in educational infrastructure, especially in rural and underserved areas, to ensure that all children and youth have access to welcoming, quality schools.

It is also essential to have teachers with the necessary skills and knowledge to provide an optimal education, which is why it is necessary to implement continuous training programs. We also hope to strengthen support for students through scholarships, so that those in vulnerable situations have the opportunity of a fair and equitable academic education.

Likewise, it is essential that the government and non-governmental organizations work hand in hand to design and implement public policies that help reduce the educational barriers that prevent many children and young people from attending school. They must also work to guarantee an excellent education for students with specific educational needs, such as those with disabilities.

The role of civil society in achieving SDG 4

Finally, we call on all citizens to get involved in this cause, either through volunteering or in partnership with private entities that guarantee these opportunities. How can you do it? By donating resources, or simply promoting the importance of education in your communities or on social networks. We can all contribute to the achievement

importancia de la educación en sus comunidades o en redes sociales. Todos podemos contribuir al logro del ODS 4. Recordemos que una buena educación no solo transforma vidas individuales, sino que también fortalece nuestras comunidades y nuestro país en su conjunto.

Entonces, ¿qué es lo que se espera?

Asegurar que cada persona tenga acceso a una educación inclusiva, justa y de calidad es de vital importancia para construir un Ecuador y un mundo más equitativo y sostenible. Todos tenemos un papel importante en el accionar educativo, es por ello que les invitamos a unirse a esta causa transformadora. Si eres docente, considera apoyar a aquellos estudiantes que enfrentan dificultades de cualquier índole, ya sea brindándoles orientación, adaptando los métodos de enseñanza o simplemente estando presente para escuchar y comprender sus necesidades. Si eres estudiante, valora, esfuerzate y aprovecha las oportunidades educativas a tu alcance; si eres una persona o institución que está de acuerdo con nosotros, te animamos a invertir en programas formativos y de apoyo, y también a trabajar juntos para crear espacios seguros y accesibles para todos los niños, niñas y jóvenes.

Cada pequeño esfuerzo cuenta. ¡Juntos podemos romper las barreras que impiden el acceso a una educación de calidad!

of SDG 4. Let's remember that a good education not only transforms individual lives, but also strengthens our communities and our country as a whole.

So, what do we expect?

We expect that every person has guaranteed access to an inclusive, fair and quality education. This is of vital importance to build a more equitable and sustainable Ecuador and world. We all have an important role to play in education, which is why we invite you to join this transformative cause. If you are a teacher, consider supporting those students who face difficulties of any kind, either by providing guidance, adapting teaching methods or simply being present to listen and understand their needs. If you are a student, value, strive and take part in any educational opportunities available to you. If you are an individual or institution that agrees with us, we encourage you to invest in training and support programs, and to work together to create safe and accessible spaces for all children and youth.

Every little effort counts. Together, we can break down the barriers that prevent access to quality education!

*Atentamente,
Sincerely,
Mery Tandazo y
Danny Pillo*

*Dos jóvenes y apasionados por la educación.
Two young people passionate for education.*

MÁQUINA DEL
TIEMPO
2030

AUTORES

AUTHORS



**XIOMARA
PEÑARRIETA
BAZURTO**



**MATEO
MORALES
GÓMEZ**



**MERY
TANDAZO
AJILA**



**MARCOS
ALVARACIN
GAVILANEZ**



**ADELA
CALLE
ORQUERA**



**EIMMY
RIGCHA
LEMA**

**DAMIAN
MOYA
MARTINEZ**



**BRITTANY
LOOR
OÑA**



**MA. ESPERANZA
DE LA CRUZ
BORBOR**



**ANDY
TANDAZO
ANCHUNDIA**

**DANNY
PILLO
CHANGOLUISA**





MÁQUINA DEL
TIEMPO
2030

MÁQUINA DEL TIEMPO 2030

ISBN: 978-9942-7317-1-5



Máquina del Tiempo 2030 es un emocionante viaje hacia el futuro que nos invita a reflexionar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su relación con los desafíos actuales a los que nos enfrentamos como sociedad y su impacto en el futuro.

Este libro recoge una serie de cartas a través de las cuales jóvenes de distintas partes del Ecuador le escriben a su yo del 2030 acerca de sus preocupaciones y aspiraciones con respecto a distintas problemáticas globales.

En este sentido, **Máquina del Tiempo 2030** es más que un espacio que revela la esencia de una generación comprometida con la transformación social; es en realidad un llamado a toda la comunidad a participar y trabajar activamente en la construcción de un futuro más justo y sostenible para todas las personas.

cedia

unicef 

para cada infancia